附件2

#### 2024年教学能力比赛校赛

#### 校赛初赛材料及校赛决赛有关要求

#### 一、校赛初赛参赛文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，**正文使用小四号字、1.5倍行距**，禁用以装饰为目的的图片或照片，**以PDF格式提交**，每个文件大小**不超过100M**。

### （一）参赛教案

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准（或部颁课程标准实施方案），选取该课程在一个学期中符合规定的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学时长不超过 2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。**每次课的教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。**

### （二）教学实施报告

教学团队针对本课程教学实践中的问题开展研究和实践，完成教学设计、实施课堂教学，撰写1份教学实施报告。报告应总结参赛内容的**教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施**等方面情况，突出**重点和特色**，体现**创新举措和具体成效**，可用图表加以佐证。中文字符在**5000字以内**（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，文字清晰可见，**图表合计不超过12张**，单张图表原则上不超过半页。

### （三）专业人才培养方案

教学团队提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和《职业教育专业简介（2022 年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程组只需提交授课班级所在专业的人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队负责人所在学校的专业人才培养方案。

### （四）课程标准

教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。公共基础课应执行教育部 2020 年、2021 年印发的相应课程标准，参赛团队须提交执行部颁课程标准的实施方案，对课标中未覆盖的部分（如基础模块的职场情境任务、拓展模块的具体内容、各模块的授课进程安排等）予以重点说明。在提交的课程标准（或实施方案）中，应另附参赛班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

#### 二、校赛初赛参赛视频材料要求

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（或专周实习实训、岗位实习教学），**团队负责人录制1学时（40-50分钟）课堂教学实录，团队其他教师各录制1段课堂教学片段（10-15分钟）**。课堂教学应在实际教学场所，**班级全体学生参加**（能看到全班学生，实施分班教学需有说明）。课堂教学视频应呈现参赛内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，鼓励学校、师生自行拍摄，杜绝摆拍和过度包装。**专业（技能）课程二组至少有2个视频**呈现教师实操演示与指导。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，镜头可移动、景别可调整，不得片面追求拍摄效果，不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。采用MP4格式封装，1学时视频文件大小不超过1G，15分钟以内教学片段文件大小不超过300M。每段视频文件以“教案序号+教案页码+教学环节名称”来命名（其中教案页码以教案PDF文件顶部显示的页码为准）。

视频采用H.264/AVC编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps；分辨率设定为1280×720；帧速率为25帧/秒。音频采用AAC格式压缩；采样率48KHz；比特率（码流）128Kbps。

#### 三、校赛决赛要求

决赛包括两个环节，一是课堂教学展示，教学团队在校内场所录制教学展示视频；二是综合素养展示，教学团队在决赛现场（或线上方式）介绍实施报告、进行教学答辩。

1. 赛前准备

1.入围决赛的教学团队赛自行提前熟悉赛场，线上随机抽取场次顺序号。

2.决赛当天，教学团队按抽签顺序进入备赛室，在参赛作品范围内随机抽定两份不同教案，自选其中部分内容进行准备。

3.教学团队在备赛室可利用自带电脑进行准备，限时30分钟。

1. 实施报告汇报与教学展示

1.教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色。介绍教学实施报告时间不超过6分钟。（实施报告内容要对应做成PPT）

2.然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），两段无学生教学展示合计时间12-16分钟。

3.期间另外安排换场准备，用时不超过2分钟。

4.比赛室提供一台显示屏，提供1张展示桌；不提供自带教学仪器设备的安装与搬运服务。不建议参赛教学团队携带超出用电负荷和门框比例的大型设备或携带较多数量的教学用具。

1. 答辩

1.评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，集体讨论提出2个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。评委讨论时教学团队回避。

2.教学团队针对屏幕呈现的问题，逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），时间不超过4分钟（含读题审题）,回答问题时，可以展示佐证资料。原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题。评委不作复述不能解读，可以追问。