

永州师范高等专科学校

2023 级体育教育专业人才培养方案

专业代码： 570110K

专业名称： 体育教育

适用年级： 2023 级

专业负责人： 奉家顺

制订时间： 2023 年 8 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业资格证书	2
五、培养目标与培养规格	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	5
(一) 岗位典型工作任务分析及主要对应课程	5
(二) 课程设置情况	5
1. 公共基础课程	5
2. 专业课程	6
3. 实践课程	7
(三) 课程描述	7
七、教学进程总体安排	7
(一) 各学期教学活动周安排	7
(二) 课程设置及教学进度表	7
(三) 学时学分统计	8
(四) 教师教育类课程信息表 (基于师范类专业认证标准)	9
八、实施保障	9
(一) 师资队伍	9
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	14
(四) 教学方法	15
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	18
九、毕业要求	19
十、附录与说明	19
(一) 编制依据	19
(二) 动态调整机制	19
(三) 编制流程及主要成员	20
(四) 附件	20
1. 2023 级体育教育专业课程设置及描述	21
2. 2023 级体育教育专业课程设置及教学进度表	68
3. 2023 级公共基础任选课程设置表	71
4. 2023 级体育教育专业人才培养方案论证书	73
5. 2023 级体育教育专业人才培养方案制定与审批表	74
6. 2023 级体育教育专业人才培养方案调整申请表	75

永州师范高等专科学校

2023 级体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年，弹性学制 3-6 年。

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业职业面向及毕业生发展路径见表 1、表 2：

表 1 本专业职业面向

所需专业大类 (代码)	所需专业类(代 码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (技术领域)	职业资格或职业技能 等级证书
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5710)	普通小学教 育 (8321)	小学教师 (2-08-03-02)	小学教师 (体育)	职业资格证： 小学体育教师资格证书、普通话测试等级 证。 职业技能等级证： 裁判员与教练员证书。

表 2 毕业生职业发展路径一览表

岗位类型	岗位名称
目标岗位	小学教师(体育)
发展岗位	小学体育教研组长、小学教育教学管理人员
迁移岗位	青少年儿童体育教练员、体育赛事与活动组织

（二）职业资格证书

本专业职业岗位工作需要的职业资格证书与专业技能等级证书见表 3:

表 3 本专业职业资格证书、专业技能证书一览表

序号	资格证书	发证部门	建议等级	性质
1	普通话测试等级证书	当地市 县教育局	二级乙等（含）以上	国家
2	体育教师资格证书	当地市 县教育局	小学	国家
3	计算机等级证书	当地市 县教育局	一级（含）以上	国家
4	专项裁判员证书	当地市	二级或三级	国家
5	专项教练员证书	当地市	二级或三级	国家

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和拼搏进取的体育精神，较强的就业和可持续发展的能力，掌握本专业知识和专项技术技能，能够从事小学体育教育、专项体育教学与训练等工作的一专多能高素质复合型应用人才。在熟练掌握学校体育教育教学、业余训练竞赛相关理论实践基础上，个人有特色有专长，在个人业务竞赛与学生竞赛等方面具有较强的指导能力。

毕业之后前 3 年，能够胜任小学体育与健康课程教学及班级管理工作、青少年儿童专项体育特长与爱好的培训工作、体育类服务机构（公司）及体育协会的活动组织工作等；第 3-5 年，能够熟练掌握现有工作的全部要领，并开始进行跨学科合作与教育教学工作、指导新人快速融入工作环境与团队；工作 5 年后成长为相关工作业务骨干或

管理人员，能够总结丰富的工作经验，在自己的工作岗位上初步体现个人价值。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

S1. 热爱祖国，拥护社会主义制度和中国共产党的领导，崇尚中国传统文化，具有强烈的民族自豪感；

S2. 爱岗敬业，热爱体育教育事业，具有良好的职业道德、社会适应能力和责任感，具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新的职业精神；

S3. 具有体育教育专业法律法规意识，熟悉党和国家关于学校体育教育相关政策、方针和法规；

S4. 具有良好的自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

S5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的锻炼、卫生与行为习惯；

S6. 具有吃苦耐劳、精益求精、拼搏进取的体育匠才意志品质；

S7. 具有创新求实、以身作则、诲人不倦的体育教育职业精神；

S8. 具有较强的学习意识和终身学习理念。

2. 知识要求

Z1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

Z2. 熟知体育教育专业相关的法律法规及教师教育、环境保护、安全消防等相关知识；

Z3. 熟知小学体育教育教学工作的基本规律和特点，及小学体育教育改革动态趋势；

Z4. 熟知不同年龄阶段学生身心发展特点、养成教育规律；

Z5. 掌握运动解剖学、运动生理学、教师职业道德与政策法规、学校体育学、小学体育教学法等体育教育专业基础知识；

Z6. 掌握体育教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识和方法；

Z7. 掌握田径、体操、篮球、排球、足球、羽毛球、跆拳道等常见运动项目的基础理论、技能技术、技战术、训练方法、竞赛规则和裁判法；

Z8. 掌握适应教育教学内容、手段和方法的现代信息技术知识。

3. 能力要求

N1. 具有良好的语言表达、逻辑思维、分析判断和解决问题的能力，及较好的口头与书面表达能力、一定的跨学科交流能力；

N2. 具有青少年儿童体育教育教学与锻炼指导的能力、体育服务项目资源开发与推广的能力；

N3. 具有较好的组织协调能力和人际交往能力与公共关系处理能力；

N4. 具有所学体育运动项目教育教学和课余体育训练竞赛的指导能力，及独立承担体育教学、训练竞赛的组织管理、赛事编排的能力；

N5. 具备常见运动损伤预防与处理及体育保健能力；

N6. 具有应用计算机进行日常办公软件操作的能力；

N7. 具有良好的心理素质，严密的组织纪律性和自律能力；

N8. 具有从事体育教育教学与训练等领域的研究能力。

六、课程设置及要求

本专业设置公共基础必修课程、公共基础限选与任选课程、专业基础课程、专业核心课程、专业专项课程、专业选修课程、实践课程，共 52 门课程，总计 2560 学时，138 学分（具体见附件 2《2023 级体育教育专业三年制课程设置及教学进度表》）。

（一）岗位典型工作任务分析及主要对应课程

通过人才就业市场调研小学体育教育专业毕业生主要就业岗位有小学体育教师、青少年儿童体育特长与爱好培训、体育类服务机构（公司）资源开发及体育协会的活动组织等，岗位典型工作任务及主要对应课程见表 4。

表 4 岗位典型工作任务分析及主要对应课程一览表

职业岗位	典型工作任务	应具备的职业素质、知识、能力			主要对应课程
		素质	知识	能力	
小学体育教师	体育与健康课程教学、体育大课间活动、课余体育训练	S1-8	Z1-8	N1-8	田径、篮球、排球、足球、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、心理学基础等
体育特长与爱好培训教练员	体育专项技能技术指导与训练	S1-8	Z1-2、Z4-8	N1-8	田径、篮球、排球、足球等专项、运动解剖学、运动生理学等
体育服务机构、体育协会工作人员	资源开发、体育活动组织与编排	S1-8	Z1-5、Z7-8	N1-8	体育经营管理、体能训练等

（二）课程设置情况

1. 公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、限选课程和任选课程三个部分。

1.1 公共基础必修课程

体育教育专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义思想概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学生心理健康教育、信息技术应用基础、大学英语（一、二）、大学语文（一、二）、劳动教育、职业发展与就

业指导、创新创业教育、国家安全教育，共 16 门课程，需按要求修满 36 学分。

1.2 公共基础限选课程

体育教育专业开设“四史”教育、大学美育、职业素养、中国优秀传统文化，共 4 门课程，需按要求修满 4 学分。

1.3 公共基础任选课程

体育教育专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类（具体课程见《公共基础任选课程设置表》），每生任选 2 门，需按要求修满 4 学分。

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专项课程、专业拓展课程四个部分。

2.1 专业基础课程

体育教育专业开设运动解剖学、运动生理学、羽毛球、乒乓球、教育学基础、普通话、小学教师口语、数字化教育技术运用、心理学基础、小学班级管理、教师书写技能、教师职业道德，共 12 门课程，需按要求修满 25 学分。

2.2 专业核心课程

体育教育专业开设田径、体操、武术、篮球、足球、排球、学校体育学、小学体育教学法，共 8 门课程，需按要求修满 25 学分。

2.3 专项课程

体育教育专业开设篮球专项理论与实践、足球专项理论与实践、田径专项理论与实践、健美操专项理论与实践、羽毛球专项理论与实践，共 5 门课程任选其一，需按要求修满 6 学分。

2.4 专业拓展课程

体育教育专业开设 A 类专业拓展课程有：社会体育导论、社区体育、体育经营管理概论、体育活动策划与组织、体能训练；B 类专业拓展课程有：民族健身操、跆拳道、空手道、气排球、花样跳绳。A、B 类课程各选一个，需修满 8 学分。

3. 实践课程

体育教育专业开设认知实习、岗位实习、专业技能考核与训练、毕业设计、经典阅读、教育调查与实践、活动与竞赛，共 7 门课程，需按要求修满 30 学分。此类课程严格按照《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）执行。

（三）课程描述

见附件 1《2023 级体育教育专业三年制课程设置及描述》。

七、教学进程总体安排

（一）各学期教学活动周安排

表 5 2023 级体育教育专业各学期教学活动周安排表

学 年	学 期	总 周 数	假 日 与 机 动	教 学 时 数 （ 周 ）					
				课 程 教 学		实 践 教 学			
				课 堂 教 学	复 习 考 试	入 学 教 育 与 军 事 训 练	认 知 实 习	岗 位 实 习	毕 业 设 计
一	1	20	1	16	1	2	1		
	2	20	1	18	1				
二	3	20	1	18	1				
	4	20	1	18	1				
三	5	20	5	9	1			5	
	6	20	1		0.5			18	0.5
合计		120	10	79	5.5	2	1	23	0.5

（二）课程设置及教学进度表

见附件 2《2023 级体育教育专业三年制课程设置及教学进度表》。

(三) 学时学分统计

总课时为 2560，其中公共课总课时 840，占比 32.81%；专业课总课时 1120，占比 43.75%；选修课总课时 388，占比 15.16%。

表 6 2023 级体育教育专业三年制学时学分统计表

课程类型		课程性质	课程数量	学分/课时			占总课时比例	
				总学分	理论课	实践课		总课时
公共基础课程		必修课	16	36	416	288	704	27.50%
		选修课	6	8	80	56	136	5.31%
专业课程	专业基础课程	必修课	12	25	228	210	438	17.11%
	专业核心课程	必修课	8	25	126	304	430	16.80%
	专项课程	选修课	1	6	12	96	108	4.22%
	专业拓展课程	选修课	2	8	32	112	144	5.63%
实践课程		必修课	7	30	0	600	600	23.44%
合计			52	138	894	1666	2560	
占比					34.92%	65.08%	100%	

(四) 教师教育类课程信息表 (基于师范类专业认证标准)

表 7 教师教育课程信息表

课程类别	课程性质	学分		学分占比		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
		必修	选修	必修	选修					
教师教育课程	必修	50	64	36.2%	46.4%	868	354	13.8%	514	20.1%
	选修	14		10.1%		252	44	1.7%	208	8.1%
课程名称	<p>必修课程：运动解剖学（2 学分）、运动生理学（2 学分）、羽毛球（2 学分）、乒乓球（2 学分）、教育学基础（2 学分）、普通话（2 学分）、小学教师口语（2 学分）、数字化教育技术运用（2 学分）、心理学基础（2 学分）、小学班级管理（2 学分）、教师书写技能（4 学分）、教师职业道德（1 学分）、田径（4 学分）、体操（2 学分）、武术（2 学分）、篮球（4 学分）、足球（4 学分）、排球（4 学分）、学校体育学（2 学分）、小学体育教学法（3 学分），合计 50 学分。</p> <p>选修课程：专项课程：田径专项理论与实践、篮球专项理论与实践、足球专项理论与实践、健美操专项理论与实践、羽毛球专项理论与实践，共 5 门课程，任选其一，6 学分；专业拓展 A 类课程有：社会体育导论（4 学分）、社区体育（4 学分）、体育经营管理概论（4 学分）、体育活动策划与组织（4 学分）、体能训练（4 学分）；B 类课程有：民族健身操（4 学分）、跆拳道（4 学分）、空手道（4 学分）、气排球（4 学分）、花样跳绳（4 学分），A、B 类课程各选一门，共 8 学分。合计 14 学分。</p>									

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

根据教育部颁布的《体育教育专业认证标准》的有关规定和专业教学、发展需要。本专业生师比不高于 18:1，具有硕士及以上学位教师占专职教师比例超过 30%；教育类课程教师占专任教师比例高于 40%；专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，“双师型”教师占专业教师比超过 60%；教师教育课程教师比例超过 30%，教师教育课程教师占专任教师比例不低于 50%；副高及以上教师占专职教师比例大于学校平均水平，学科专业课程教师能够满足专业教学需要，教师年龄段分布合理。

2. 专任教师

(1) 具有体育教育或相关专业本科及以上学历，具有高校教师资格证。

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

(3) 具有扎实的学科理论专业知识和专业技能，熟悉教育基本规律及教学要求。

(4) 具有较深厚的教育科学理论知识，了解体育教育领域的前沿动态。

(5) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够担负起指导学生实际教学，培养学生综合能力及优秀品质的职责。

3. 专业带头人

(1) 具有良好的思想政治素质和道德修养、丰富的理论和实践教学经验，具有副高级及以上专业技术职务的专任教师。

(2) 有良好的教师职业道德修养、爱岗敬业、严谨治学，特别是具有团队合作和奉献精神。

(3) 具有较强的组织管理能力，能带领本专业教学团队做好教研、科研、教改及专业建设工作的能力。

(4) 具有扎实的专业基础和宽广的专业视野，教学设计与专业研究能力强，组织开展教育科研的工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。熟悉本专业学科的特点及要求，具有组织制定本专业各类教学文件的能力。

4. 兼职教师

(1) 具有良好的思想政治素质和职业道德。

(2) 具有扎实的体育教育专业知识和丰富的一线实践工作经验；外聘行业兼职教师应熟悉体育教育领域实际工作情况，具有3年以上体育教育实践经验且具有中级以上职称；或省市级教学名师、教学骨

干、学科带头人。外聘高校教师具有高等学校教师资格证书或相关领域职业证书，具有副高级以上专业技术资格。

(3) 具有良好的沟通和教学能力，教学经验丰富。

(4) 能够遵守学校对兼职教师管理的各项规章制度。

(二) 教学设施

根据专业人才培养目标的要求，以突出培养学生专业知识积累和职业素养养成为目标，遵循学生认知规律和技能成长规律，构建“理论与实践相结合、专业教学和职业素养教育相结合”的实践教学体系。本专业教学日常运行支出占生均拨款总额与学费收入之和的比例大于 13%，生均教学日常运行支出大于学校平均水平；配备满足正常课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和校外实习基地、信息网络教学实践条件等。

1. 专业教室

专业教室配备智能化教学支持环境，能够满足教学多样化需求；配备多媒体计算机、投影设备、音响设备、白板，有互联网接入、WiFi 环境，并具有网络安全及应急安全防护措施。

2. 校内专业教学场所及实训室

根据师范教育专业实训的需要和行业的需求，建有师范教育综合实训中心一个，综合实训中心建设贴近体育教育教学第一线，能体现模拟或真实的职业环境，保证学生职业技能训练的需要。实训中心有健全的实训设施管理制度、安全操作规程、实训守则和实训管理人员职责等。体育教育专业校内专业教学场所及主要实训设施见表 8。

表 8 体育教育专业校内专业教学场所及主要实训设施

序号	实习(验)室	功能	主要设备设施
1	标准 400 米田径场	田径项目教学、训练、比赛, 及专业实训	塑胶跑道, 各种田径比赛所需场地设施
2	标准足球场 1 块	足球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	专业草坪、球门、球网等
3	室外篮球场 8 块	篮球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	篮球架、球网等
4	室外排球场 8 块	排球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	排球架、球网、标志杆、裁判椅等
5	羽毛球场 10 块	羽毛球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	羽毛球架、球网等
6	乒乓球桌 30 台	乒乓球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	球桌、球网等
7	网球场 1 块	网球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	网球架、球网等
8	综合体育馆 1 个	综合实训、比赛	篮球场、排球场、羽毛球场及多种项目专用功能房等
9	室内篮球场 1 块	篮球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	篮球架、球网等
10	室内排球场 1 块	排球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	排球架、球网、标志杆、裁判椅等
11	室内羽毛球场 4 块	羽毛球项目教学、训练、比赛, 及专业实训	羽毛球架、球网等
12	健美操室 1 间	健美操项目教学、训练、比赛, 及专业实训	地垫、镜子及辅助教具等
13	跆拳道房 1 间	跆拳道项目教学、训练、比赛, 及专业实训	地垫、各种脚靶、镜子等
14	武术房 1 间	武术项目教学、训练、比赛, 及专业实训	地垫、刀、枪、棍等
15	体操房 1 间	体操项目教学、训练、比赛, 及专业实训	地垫、跳台、单双杆等
16	健身房 1 间	身体素质训练	哑铃、杠铃、跑步机等
17	多媒体教室	课堂教学	电脑主机、投影仪、电子白板等
18	计算机房	计算机应用实操	计算机、桌椅及相应教学系统
19	书法教室	书法教学及练习	配套桌椅等
20	图书馆	拓展阅读	电子图书 50 万册, 与永州职院共用图书 200 万册
21	电子自助阅览机	为师生提供网上阅读	计算机终端及服务系统

22	阶梯教室	学生社团活动等	投影及白板一体机
23	智慧黑板	上课、试教等	多媒体教学系统等相关设备
24	艺术实习中心	举办大型学术报告，文艺汇演、音乐会、演唱会等	LED背景、舞台音响设备等
25	小型演出厅	适用于200人的小型汇报演出	音响；灯光；三角架钢琴
26	生物实验室	生物演示实验、学生实验等	生物实验室相关配套设备。
27	心理健康教育中心	心理咨询、学生心理健康调研、儿童心理健康教育模拟实习	接待室、心理测评室、团体辅导室、沙盘游戏室、情绪宣泄室、个体咨询室。
28	微课制作间	师生制作微课	电脑、打印机、空调等
29	微格教室	学生实习试讲、各科教学法课程的实践	主控机房、15个微格教室需要的音响、摄像机、多媒体教学系统等相关设备
30	专业资料室	了解本专业相关理论及教育教学实践知识	各种本专业相关书籍

3. 校外实习实训基地

校外实训基地单位具有科学的教育观、教师观、儿童观，办学理念符合国家对于体育教育发展的方针政策，在本行业内有一定知名度，社会形象良好，发展前景好；具有健全的组织管理机构，领导和工作人员素质较高，具有较强的实践指导能力；有较强的质量保障意识，制定并严格贯彻教育实习生管理条例；能为体育教育专业学生提供相应的实习实训条件和业务指导，能满足实习教学的要求。基地体育实训设施齐备，符合国家体育锻炼标准。实训岗位、实训指导教师充足稳定，实训管理及实施规章制度齐全，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。每10个实习生拥有超过1个教育实践基地。

4. 信息网络教学条件

围绕专业培养目标，教学信息网络全覆盖。建立电子阅览室，开通互联网，使师生可以通过知网查阅文献资料，了解学科前沿知识；

引导并鼓励教师运用超星学习通、职教平台、智慧树、中国慕课、钉钉和腾讯课堂等网络教学平台开展教学，鼓励教师积极参与体育教育专业教学资源库的资源研发和在线精品课程建设，促进教师不断创新教学方法，主动完成由以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习、问题解决、任务驱动等以学生自学为主及混合式教学等的转变，不断完善教师教学信息化条件，提升教学效果。

（三）教学资源

本专业配备有能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用高等教育出版社、职业教育国家规划教材、省级重点教材、国家级与省部级精品课程教材、教育部教学指导委员会推荐教材、省部级获奖教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书包括体育教育理论与实践类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类、新兴体育知识类和信息技术类及体育行业理论、技术、方法、思维的相关文献若干，生均教育类纸质图书超过 30 册。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、

动态更新、满足教学需求；建有小学教材资源库和优秀小学教育教学案例库。

（四）教学方法

1. 设计“教、学、练、赛、育”为一体的情境教学方法。以校内专业技术项目实训基地为依托，构建全真职业实训环境。在专业课程的教学中，突出能力目标，以学生为主体、以项目和任务为载体、以职业能力为主导、以专业技术掌握为核心，夯实核心能力培养，引领专业技能与知识的掌握。通过学训结合，设计融“教、学、练、赛、育”一体化的教学方法，做到教与学、学与练、练与赛相结合，通过教师传授技术，学生学会技术，通过课内外练习巩固技术，通过课外实践提升能力。设置课内教育教学比赛，课外学生参赛及承接各类比赛和培训项目、实践竞赛的组织编排、裁判工作和训练指导工作提高专业水平，使学生既能掌握教育教学基本方法又会指导学生训练、提高的能力。逐步形成“学训交替、技术引领”的专业人才培养特点，实现理论、知识、实践一体化，强化学生职业能力、创业能力、就业能力的培养。

2. 教学方法灵活多变。本专业教学方法以练习法为主，示范、讲解法为辅，技术要领讲解和实践密切联系，融知识传授、能力培养和素质教育于一体。教学方式除练习法、讲授法、示范法、分解法、完整法、观摩法、纠错法、竞赛法外，根据课程内容和学生实际需要，还设计实施了启发式教学、导入式教学、讨论式教学、多媒体辅助教学和网络信息查询等多种教学形式。充分运用现代教育技术，在专业课程教学中全方位实行多媒体辅助教学（尤其是现场录像教学法），并逐步使用网络进行教学与管理，使教学手段更加丰富多样；实现师

生互动，帮助学生理清学习目标、活动计划、学习资源来源、行为表现目标和考核方式，体现学生在教学过程中的主体作用。

(1) 分解教学法与完整教学法相结合

根据学习动作的难易程度分别采用分解教学法和完整教学法进行教学。在教学手段上主要采用教师示范和观看技术动作图像等，使学生及时建立清晰的动作表象，明确目标，激发学习兴趣。

(2) 示范法、观摩法与模仿法相结合

新授技术动作主要采用示范法，学生通过观摩技术动作结构再进行模仿练习，而教师则通过观察学生的模仿练习做进一步的指导与帮助。

(3) 分组练习法与纠错法相结合

复习内容采用分组练习和纠错相结合的方法。通过互帮互学式学习，教师观察和指导，有时形成一对一的辅导，纠正学生由于概念不清、用力方向不对、动作顺序模糊、不协调等错误，缩短学生运动技能的形成周期。同时，学生之间的互帮互学，可以提高学生的体育动作分析、观察指导能力，提高动作教学与指导的能力。

(4) 运用现代教育技术与启发式相结合的方法

运用超星学习通平台、多媒体课件、电子教案等进行教学，丰富了教学内容，拓宽了学生思维，扩大了信息传播量，教师能够及时了解学生课后练习、自学时碰到的困惑，形成互动教学的效果。教师根据教学进度适时启发学生，利用运动技能学习中的正迁移原理，形成主动学习的良性循环，加快运动技能学习的进度和效果；注重学生的兴趣及学习动机的引导，因材施教，把针对性、适宜性和实效性融于教学之中。

(5) 建立网络答疑平台和教学论坛，补充课内教学

为了弥补课堂教学时间有限的缺陷，建有核心课程网上答疑平台和教学论坛，由教师及时对学生提出的问题进行了回复，拓展师生互动的平台，使学习更加方便、有效。

3. 教学手段灵活多样。综合采用线上与线下教学相结合的方式，课堂教学为线下授课，通过多媒体信息技术的加持，提升学生动作技能学习的直观性，提高课堂教学效率。课后通过超星平台实现教师与学生地实时互动，学生反馈自主学习与练习实践结果或困惑，教师进行针对性解答或指导；从而提高教学效果和教学质量，提升学生自主学习与实践能力。

(五) 学习评价

学习评价体现学生主体性，评价过程性和全方位性，以过程性评价和终结性评价相结合的形式，促成学生有目的、有目标的学习。科学规范地设置学习评价标准，建立多元考核、多元主体参与的评价方式，推动学生理论与实践结合能力的提高，突出师范性的特点，促进教学目标的有效达成。

1. 设置科学评价标准，注重全过程评价

课程的考核均以课程设置的标准为依据，学习评价采取过程性评价和终结性评价相结合的形式，过程性评价占课程总成绩 30%，过程考核主要考察学生的知识积累和素质、职业能力的养成，运用信息化平台，对学生作业、课堂表现、考勤记录、调研报告、研究小论文等方面进行线上线下相结合的综合评价。终结性评价为 70%，以笔试、实习、报告、考查等形式开展，重点在于考核学生专业知识的积累和实践运用能力。

2. 采用多元主体考核，注重全方位评价

为提升学生知识运用、思维训练和职业岗位能力的水平，加强对教学过程的质量监控，除设置教师评价、学生自评互评的双元评价外，聘请校外体育教育实习导师联合校内指导教师，参照学校设置的评分标准对学生教育实习成绩进行打分评定，实现由课内至课外，校内至校外，自评到他评等的全方位评价模式，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。评价时以专业技术能力为主，兼顾其职业素养和职业态度，引导学生提高将理论运用于实践的能力，培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神。

（六）质量管理

质量管理是人才培养的生命线，通过建立健全各项管理机制为人才培养质量保驾护航。

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研团队充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续

提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 培养目标和培养规格要求：达到本专业人才培养目标和培养规格相对应的职业素养、知识、能力要求。

2. 学分要求：在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格，修得 138 学分。

3. 毕业设计和专业技能考核要求：毕业设计、专业技能和顶岗实习考核均合格。

4. 其它要求：

(1) 无纪律处分或已解除。

(2) 符合学校其它规章制度规定的毕业要求。

十、附录与说明

(一) 编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》、《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件及学校《关于制订 2023 年人才培养方案的指导意见》编制。

(二) 动态调整机制

本方案根据社会发展、行业企业人才需求和年度整改结论，会适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

(三) 编制流程及主要成员

本方案由专业负责人、专业带头人、骨干教师起草编制，经本专业建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

执笔人：林正豪、黄兴国、李盼、奉家顺

审稿人：乔黎萍、魏辉彦

本专业建设委员会：乔黎萍（小学教育学院院长）、魏辉彦（小学教育学院副院长）、何仙玉（教授）、奉家顺（专业带头人）、伍方清（专业带头人）、林正豪（教研室主任）、刘根发（行业专家）、谢欢（行业专家）、陈雪梅（小学校长）、和柱（小学校长）、宋雯艳（毕业生）、宋桂芳（毕业生）、胡涛（在校生）、崔丽（在校生）。

(四) 附件

1. 《2023 级体育教育专业三年制课程设置及描述》
2. 《2023 级体育教育专业三年制课程设置及教学进度表》
3. 《2023 级公共基础任选课程设置表》
4. 《2023 级体育教育专业人才培养方案论证书》
5. 《2023 级体育教育专业人才培养方案制定与审核表》
6. 《2023 级体育教育专业人才培养方案调整申请表》

附件 1

2023 级体育教育专业课程设置及描述

(一) 公共基础必修课程

课程代码	GB300001	课程名称	思想道德与法治
课程性质	公共必修课	总学时	48
理论学时	38	实践学时	10
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 使学生能以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定马克思主义、共产主义的信仰、中国特色社会主义的信念以及实现中华民族伟大复兴的信心，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。</p> <p>知识目标： 通过教学，帮助学生较为系统地了解和学习马克思主义人生观、价值观、道德观和法治观的科学理论，掌握马克思主义分析和理解以上问题的基本立场和基本观点，为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供方法论指导。</p> <p>能力目标： 使学生能尽快适应大学生活，实现从中学生到大学学生的角色转变，并且具备根据个人性格和特点独立自主地进行人生规划的能力；使学生能通过理论联系实际，加强辩证地看中国与世界大势，科学看待问题，明辨是非的能力；使学生能够将道德的相关理论内化为自觉意识、自主要求的能力，以及外化为自身行为和习惯的能力；使学生能够理论联系实际，逐步具备分析和解决职业、家庭、社会公共生活等领域现实一般法律问题的能力。</p>		
主要内容	<p>1. 绪论：讲述大学生活的特点，大学生的历史使命，社会主义核心价值观体系，学习“思想道德与法治”课的意义和方法。</p> <p>2. 各论：领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。</p>		
教学要求	<p>1. 《思想道德与法治》是高校专科学生必修的思想政治理论课，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。</p> <p>2. 本课程教学分为理论教学和实践教学两个方面。理论教学主要是以课堂授课为主，充分发挥学生在课堂上的积极性和主动性，通过结合具体的时政内容、鲜活的案例来提高课堂的抬头率。实践教学主要以辩论、主题演讲、知识竞赛、参观和考察爱国主义教育基地、参观考察周边新农村等活动开展。</p>		

课程代码	GB300002	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	公共必修课	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 该课程重在培养学生的思想政治素质，使学生坚持正确的政治方向和人生方向，塑造学生“成人”。</p> <p>知识目标： 促使学生把学习科学理论与投身社会实践结合起来，培育其自学能力、分析、解决问题能力、语言表达能力、团队协作能力和勇于创新的能力。提高学生思想政治素质和中国特色马克思主义理论素养。使学生学会运用中国特色马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题。</p> <p>能力目标： 使学生学会运用中国特色马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题；增强学生投身于改革开放和社会主义现代化建设的自觉性、主动性和创造性，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。</p>		
主要内容	<p>1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程，是普通高等学校对大学生进行系统思想政治理论教育的一门必修课，是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道。</p> <p>2. 该课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化的历史进程和理论成果为主线，以建设中国特色社会主义为重点，反映了中国共产党人不断推进马克思主义中国化的历史进程，阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容和精神实质，揭示了马克思主义中国化的基本经验和基本规律。</p>		
教学要求	<p>1. 此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课程之一，必须坚持以培养社会主义建设者和接班人为根本导向，用马克思主义中国化的理论成果武装大学生的头脑；</p> <p>2. 通过理论讲授在课堂教学中，采用问题教学法、案例教学法等教学方法，对教学重点、重大历史事件、社会热点、理论难点、思想疑点问题进行答疑解惑，实现教材体系向教学体系转化，教学体系向价值引领转化，教学体系向教师话语体系的转变；</p> <p>3. 积极利用课外实践课堂，提升理论运用的能力，从而在实践中做到知行合一。</p>		

课程代码	GB300003	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	公共必修课	总学时	48
理论学时	36	实践学时	12
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <p>(1) 个人情感教育：使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养不怕困难与挫折，勇往直前的优秀品格。</p> <p>(2) 团队合作精神：学生能够善于与他人进行沟通与合作，具有良好的协作精神，诚实守信，团结互助。培养学生的集体主义精神。</p> <p>(3) 社会责任意识：使学生牢固树立中国特色社会主义的理想信念，增强社会责任感与使命感。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 学习了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史方位、实践基础和基本方法。</p> <p>(2) 学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵。能从经济、法治、生态文明、强军、外交、总体国家安全观等方面进行理解。</p> <p>(3) 学生深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义。</p> <p>能力目标：</p> <p>学生能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的方法和理论内容，来理解生活中的现象和问题，做到理论联系实际，并能够用正确的理论，有效地指导自身思想和行为。</p>		
主要内容	<p>1. 从理论覆盖面来看，涉及马克思主义的三大组成部分，即马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，而且把这三个部分作为一个整体贯通了起来。</p> <p>2. 从实践领域来看，涵盖治国理政的方方面面，是对党的领导、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各领域实践经验的理论概括。</p> <p>3. 从时间跨度来看，既贯通中华民族发展史、世界社会主义运动史、人类社会发展史，也贯通党史、新中国史、改革开放史，更在现实和未来的向度用“八个明确”和“十四个坚持”全面揭示了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列基本问题。</p> <p>4. 从空间角度来看，胸怀国内国际两个大局，是对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的系统诠释，是对中国与世界、社会主义与资本主义关系的深刻理论阐发。</p>		
教学要求	<p>1. 本课程重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。</p> <p>2. 主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p>		

课程代码	GB300004	课程名称	形势与政策
课程性质	公共必修课	总学时	40
理论学时	40	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上。</p> <p>知识目标： 引导和帮助学生掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，即马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生发展及本质特征等基础知识。</p> <p>能力目标： 使学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，培养学生掌握正确分析形势和理解政策的能力，特别是对国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加强党的建设和全面从严治党专题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 深入学习《习近平谈治国理政》第三卷。 (2) 贯彻落实新时代党的组织路线。 (3) 增强忧患意识，正确把握当前国家安全形势。 2. 我国经济社会发展专题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 统筹推进常态化疫情防控和经济社会发展。 (2) 决胜全面小康决战脱贫攻坚。 (3) 坚持用全面辩证长远眼光分析经济形势。 3. 港澳台工作专题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 坚决反对和遏制“台独”分裂行径。 (2) 涉港国安立法和驻港国安公署成立的重大意义。 4. 国际形势与政策专题 <ul style="list-style-type: none"> (1) 推动构建人类卫生健康共同体。 (2) 坚定不移维护和稳定中美关系。 (3) 百年未有之大变局下的中国特色大国外交。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此课程为公共必修课程，是思想政治理论核心课。 2. 本课程主要通过系统讲解的方式，帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人。 		

课程代码	GB300005	课程名称	军事理论
课程性质	公共必修课	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标: 树立正确的国防观、科学的战争观和方法论, 树立打赢信息化战争的信心;</p> <p>知识目标: 能够了解我国的国防, 认识国家安全, 掌握军事思想, 认识现代战争, 认识信息化装备;</p> <p>能力目标: 在和平时期能积极投身国家现代化建设, 战争时期, 能主动成为捍卫国家主权和领土完整的后备力量。</p>		
主要内容	<p>本课程包括五个模块:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防: 国防概述、国防建设、武装力量、国防动员。 2. 国家安全: 国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势。 3. 军事思想: 军事思想概述、外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。 4. 现代战争: 战争概述、新军事革命、机械化战争、信息化战争。 5. 信息化装备。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要求以国防教育为主线, 强化爱国意识、集体主义观念, 达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 		
课程代码	GB300006	课程名称	军事技能
课程性质	公共必修课	总学时	112
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标: 基本的军事技能素养、掌握科学的训练方法, 树立敢打必胜的战斗信心。</p> <p>知识目标: 掌握共同条令、队列条令, 认识轻武器, 掌握基本战术动作, 了解防卫技能及卫勤工作, 掌握野外生存知识。</p> <p>能力目标: 能够高标准完成队列动作, 掌握轻武器使用和射击, 掌握单兵战术动作, 掌握防卫技能和战时防护, 掌握战备基础和野外生存技能。</p>		
主要内容	<p>本课程包括四个模块:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 此课程为公共基础必修课程, 要求以国防教育为主线, 强化爱国意识、集体主义观念, 达到居安思危、忘战必亡的思想意识。 2. 坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用, 重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 3. 军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练, 严禁违规开展商业化运营和市场化运作。 		

课程代码	GB300007	课程名称	大学生心理健康教
课程性质	公共必修课	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 本课程旨在引导学生拥有正确自我认知和积极健康的心态，具备心理健康素养和能力，能开展积极的自我调适以及对社会、他人做出良好行为等相关实践活动。</p> <p>知识目标： 了解心理学的有关理论和基本概念，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标： 了解自身的心理特点和性格特征，能够保持健全的心理品质，维护自身及他人的心理健康等基本技能。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要阐述大学生的生涯发展、自我意识、人格塑造、学习心理、创造心理、情绪管理、压力与挫折应对、人际交往、恋爱心理等课堂知识教育板块。 2. 在课堂上组织开展心理健康教育小活动,以及心理障碍的求助与防治等心理咨询等课堂拓展内容。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 3. 课程注重培养学生实际应用能力,采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法,如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等。 4. 本课程结合平常课堂参与度以及论文形式考查学生学习情况。 		

课程代码	GB300011	课程名称	信息技术应用基础
课程性质	公共必修课	总学时	50
理论学时	16	实践学时	34
课程学分	3	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 具有严谨细致的学习态度、自主学习意识和团队协作精神；具有一定的信息意识和信息素养；养成数字化学习和实践创新的习惯，形成可持续发展的能力；能够遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，成为信息社会的合格公民。</p> <p>知识目标： 了解信息检索、信息素养、信息技术发展、新一代信息技术以及信息安全的基础知识；掌握 Windows 操作系统、信息检索、MS Office 办公软件的操作方法。</p> <p>能力目标： 具有灵活使用 Windows 操作系统、MS Office 办公软件的能力；具有从信息化角度分析实际问题 and 应用计算机解决实际问题的能力；具有良好的信息收集、信息处理、信息呈现的能力；具有一定的分析和处理信息安全的能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> Windows 操作系统的使用、基本设置、文件管理等。 信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等。 信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等。 Word 文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等。 Excel 工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等。 PPT 演示文稿的制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等。 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等。 信息安全意识、信息安全技术、信息安全应用等。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 以学生为主体，教师为主导，训练为主线，让学生掌握必备的信息技术知识和基本技能。 从课程地位与现状、专业发展、社会需求、国家政策法规等让学生从思想上重视本门课程，提高学习积极性。 从学生实际出发安排教学内容，选择教学方法，做到因材施教。 教学方法要灵活多样，在课程教学中可融入案例教学法、项目教学法、任务驱动教学法、讨论教学法等多种教学方法，设置教学情境，营造互动的学习氛围，调动学生参与教学的积极性。 合理利用网络资源提高学生信息素养，培养学生终身学习的意识。 以过程考核为主，全面考核学生知识、能力、素质等掌握情况。 		

课程代码	GB300012、GB300013	课程名称	大学英语
课程性质	公共必修课	总学时	136
理论学时	94	实践学时	42
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 培养具备良好的多元文化交流素养和可持续学习素养，用英语鉴赏中国传统文化及理解多元文化的差异性。</p> <p>知识目标： 掌握日常交际和职场涉外沟通核心词汇、句型、语法结构。</p> <p>能力目标： 在日常生活中运用英语进行听、说、读、写的的能力，同时具备语言思辨能力，能够正确对待语言文化极其价值观的差异。</p>		
主要内容	<p>本课程围绕职业与个人、职业与社会和职业与环境三方面话题，选用多模态语篇(文字、图示、音频、视频)和不同类型的体裁(应用文、说明文、记叙文、议论文、融媒体材料)进行教学。</p> <p>1. 学生掌握提高职场涉外沟通素养的词汇(2300~2600个单词)、语法、语篇、语用知识。</p> <p>2. 运用典型案例创设情境，加深学生对文化异同的理解，帮助学生了解和感悟中外优秀文化的内涵，培养学生用英语讲述中国故事的意识和能力，强调听、说、读、看、写、译六大语言技能的综合训练。</p> <p>3. 创设贴近学生生活、专业特色和岗位需求的交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力，注重学生语言学习策略的培养，帮助学生实现乐学善学、提高学习效率，形成自主学习的好习惯。</p>		
教学要求	<p>1. 教师要关注课程内容的价值取向，提炼课程思政元素，根据英语学科特点，合理设计教学活动，引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的爱国主义情怀和民族自豪感。</p> <p>2. 要依据教学目标、围绕教学内容，设计符合学生情况的教学活动，全面促进学生英语学科核心素养的提升，有效促进学业目标的达成。</p> <p>3. 要通过多种语言活动，在提高英语语言实践应用能力的同时，加深其对职业理念、职业责任和职业使命的认识与理解。</p> <p>4. 要充分利用媒体、网络、人工智能、大数据、虚拟仿真等技术，依托慕课、微课、云教学平台等网络教学手段，利用翻转课堂、混合教学模式等构建真实、开放、交互、合作的教学环境；尊重个体差异，促进学生全面与个性化发展。</p>		

课程代码	GB300014、GB300015	课程名称	大学语文
课程性质	公共必修课	总学时	68
理论学时	58	实践学时	10
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	素养目标： 以优秀文学作品所包含的高尚情操和民族精神熏陶学生，提高人文素养。 知识目标： 引导学生进一步提高阅读、口语表达、写作等实际应用能力，强化对母语的理解和运用能力。 能力目标： 帮助学生夯实语文根基，为学好专业课程奠定坚实的语文基础和文化底蕴。		
主要内容	1. 本课程主要内容有古今中外经典文学作品选读，中国古典文学、现当代文学、汉语、写作等。 2. 课堂内创设情境，加深学生对中国传统文化的理解与认同，帮助学生了解和感悟优秀文化的内涵，培养语文教学的能力，引导学生学以致用。		
教学要求	1. 在教学过程中采取情景教学、视频教学等方法，激发学生的学习热情，提高语文运用能力。 2. 结合讲授、讨论、项目教学等方式，引导学生理论联系实际，应用理论知识解决实际问题。		

课程代码	GB300016	课程名称	劳动教育
课程性质	公共必修课	总学时	16
理论学时	12	实践学时	4
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	素养目标： 主动参与劳动中树立劳动精神；在情感融入中提升劳动素养；把劳育实践纳入学生综合测评考评。 知识目标： 认识劳动形成正确的劳动观，马克思主义的劳动观；培养劳动精神，体验劳动价值；感悟劳动精神，传承工匠精神，弘扬劳模精神。 能力目标： 基本的劳动能力和习惯，提升劳动技能，崇尚劳动实践，增强劳动安全。		
主要内容	1. 认识劳动、树立劳动观念 2. 感悟劳动精神、传承工匠精神 3. 弘扬劳模精神、提升劳动技能 4. 崇尚劳动实践、增强劳动安全、保障劳动权益		
教学要求	1. 相关职能部门分工协同，牵头推进生产性劳动实践、创新性劳动实践、服务性劳动实践、日常生活劳动实践等各类劳动实践教育。 2. 制定“劳动教育与素养”课程实践教学细则，明确适用对象、组织管理、教学安排、指导教师职责、实践要求、课程考核和成绩评定、安全保障等内容，推动劳动实践教育落实落细。		

课程代码	GB300017	课程名称	职业发展与就业指导
课程性质	公共必修课	总学时	38
理论学时	20	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 通过本课程的教学，学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。</p> <p>知识目标： 通过本课程的教学，学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性，职业的特性以及社会环境；了解就读专业就业形势与政策法规；掌握基本的高校毕业生市场、劳动力市场、人力资源市场的信息，相关的职业分类知识以及创业的基本知识。</p> <p>能力目标： 通过本课程的教学，学生应当掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力、创业的基本能力等，还应该通过课程提高学生的各种通用能力，比如，沟通能力、问题解决能力、自我管理能力和人际交往能力等。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 职业发展与规划导论 2. 影响职业规划的因素 3. 认识自我 4. 了解职业 5. 了解职业环境 6. 职业发展决策 7. 提高就业能力 8. 从学生到职业人的过渡 9. 搜集就业信息与简历撰写、面试技巧 10. 就业心理适应 11. 就业权益保护 12. 创业教育 13. 报告会 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式进行。 2. 教学可采用课堂讲授、典型案例分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、社会调查、实习见习等方法进行。 		

课程代码	GB300018	课程名称	创新创业教育
课程性质	公共必修课	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 通过本课程学习让学生具备主动创新意识，创业潜质分析能力，并能够进行创业机会甄别和分析，树立科学的创新创业观。激发学生的创新创业意识，提高学生的社会责任感和创业精神，促进学生创业、就业和全面发展。</p> <p>知识目标： 通过本课程的学习，学生应熟悉创新思维提升的基本方法；知道创业的基本概念、基本原理和基本方法；了解创业的产生与演变过程；掌握商业模式的设计；对互联网经济趋势有较为全面的认识，主动适应互联网经济大趋势。</p> <p>能力目标： 通过本课程的学习，学生应具有创新创业者的科学思维能力；懂得创业过程中的财务计算与分配能力；在项目运营过程中掌握分析问题、概括、总结能力；通过加强社交能力，从而提升信息获取与利用，提高合作的能力。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创新思维的认识。包括两项任务，从三个方面阐述我们为什么要创新，另从三个方面剖析我们为什么不能创新的原因以及归纳出创新思维的阻碍，指出创新的来源。 2. 创新技法。包括四项任务，介绍观察分析、创意激发、跨界整合、组织执行。 3. 认识创业。包括三项任务，创业的概念、创业对个人及社会的意义。 4. 创业素养的提升。包括三个任务，创业精神、创业心理以及创业必备的伦理道德。 5. 创业机会的识别，包括两项任务，机会甄别与评估以及如何防范创业过程中的风险。 6. 全面认识“互联网+”。包括四项任务，认识互联网及什么是互联网思维、“互联网+”时代新业态、“互联网+”营销传播、“互联网+”未来趋势。 7. 如何设计商业模式及整合资源。包括四项任务，商业模式及设计、团队组建、启动资金筹措及人脉关系积累的创业资源整合。 8. 设立你的企业。包括四项任务，介绍企业选址、企业登记注册流程，工商登记注册，以及如何控制设立成本。 9. 创业经验谈。聘请行业知名内企业家及团队谈论创业经验等。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 突出以学生为主体，从关注教到关注学，从关注知识传授到重视能力培养和素质培养，突出教育思想转变。 2. 要将课堂知识与创新创业实践紧密结合起来，培养学生在实践中运用所学知识发现问题和解决实际问题的创新能力和创业能力。 		

课程代码	GB300019	课程名称	国家安全教育
课程性质	公共必修课	总学时	16
理论学时	8	实践学时	8
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>素养目标： 本课程通过教学，引导学生提高安全防范意识，发挥主观能动性，加强自身修养，保持健康心理，养成良好的安全习惯。</p> <p>知识目标： 系统掌握国家安全、个人安全的内涵和精神实质及要求，了解相关常识。</p> <p>能力目标： 帮助学生掌握安全知识和防范技能，增强自我防范和应急处置能力，保障人身和财产安全。维护高校正常的教育教学秩序，确保校园乃至社会安全稳定。帮助学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。</p>		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平关于总体国家安全观重要论述，包括国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。 2. 维护校园安全，包括维护财产安全和人身安全、心理和生理健康与安全、预防传播疾病、防火防电等。 3. 维护网络安全，包括预防网络成瘾、抵御网络不健康信息、严防网络信息泄露、抵制网络谣言。 4. 应急与避险，包括维护交通安全、防范性侵害、灾害逃生、意外伤害处置等。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程主要通过专题讲座形式开展，采用讲授法、多媒体展示法等多种教学方法。 2. 教学中贯穿理论与实践相结合原则，丰富教学载体和内容，增强教学吸引力和感染力，提升教学效果。 		

(二) 专业基础课程

课程代码	ZJ30102001	课程名称	运动解剖学
课程性质	专业基础课	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 贯彻素质教育思想, 注重对学生情感、态度、价值观的培养; 2. 加强科学精神、人文精神、社会责任感、职业道德的教育。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解细胞和组织的结构, 人体各器官系统的组成, 以及生长发育的规律; 2. 重点掌握运动系统及其相关系统的组织结构; 3. 了解体育运动对人体形态结构的影响; 4. 结合运动实践, 掌握运动动作中人体环节的运动规律, 为正确的组织体育教学和指导运动实践提供解剖学依据。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够分析人体机械运动规律及其与体育运动技术的关系; 2. 能够运用运动解剖学知识对体育技术动作进行分析; 3. 能够运用运动解剖学知识指导体育教学、运动训练实践。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 骨、骨连接、肌肉的形态、结构、位置、运动形式等; 2. 消化系统、呼吸系统、泌尿系统、脉管系统、感觉器官、神经系统、内分泌系统、生殖系统和人体的生长发育等; 3. 运动系统和心血管系统; 4. 骨骼肌力量和伸展性的训练方法。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将立德树人融入到课堂教学全过程, 引导学生热爱党的教育事业, 敬畏生命, 培养学生的工匠精神和奉献精神; 2. 教学中要依据教学内容, 利用多媒体教学等现代教学手段, 提高教学内容的生动性、趣味性, 调动学生的学习积极性; 3. 教学内容多增加案例教学, 既要注重知识的科学性和基础性, 又要增加生动性和实用性; 4. 培养学生的观察能力思维能力, 自学、表达和分析问题解决问题的能力。 		

课程代码	ZJ30102002	课程名称	运动生理学
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注重培养学生诚实守信、尊重生命、热爱劳动的品质; 2. 形成辩证唯物主义观点和实事求是的科学态度; 3. 树立认真严谨的专业精神,为今后从事教学、训练以及开展科学研究奠定初步基础。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握正常人体生命活动的基本规律,特别是在体育活动影响下,人体功能的反应与适应规律; 2. 掌握评定和监控运动人体的机能状态和水平的若干指标和操作方法; 3. 掌握体育锻炼及运动训练的基本生理学原理,特别是儿童少年的年龄、性别与体育锻炼的关系。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用运动生理知识指导体育教学、运动训练实践; 2. 能够运用运动生理学知识,减少运动性病症和运动性损伤; 3. 能够合理运用运动生理相关指标,初步评定和监控运动人体的机能状态和水平。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肌肉的活动、呼吸、血液、血液循环、胃肠道、肾的功能、能量代谢、内分泌、神经系统、运动训练若干问题的生理分析; 2. 肌肉力量、有氧和无氧运动能力、运动性疲劳和恢复过程等; 3. 不同人群和体育运动、环境与运动、运动与免疫、体适能、身体组成、肥胖和运动减肥等知识。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将立德树人融入到课堂教学全过程,引导学生热爱党的教育事业,敬畏生命,培养学生的工匠精神和奉献精神; 2. 在教学中,重视理论知识的传授,同时注重培养学生对运动生理学的理论与研究的兴趣; 3. 通过案例教学,使学生能分析运动动作的简单反射过程; 4. 授课中坚持理论与实践相结合的原则,采用讲授法、实验法、情境启发教学法、讨论法等相结合的教学方法,辅之以观看经典教学片的方法。 		

课程代码	ZJ30102003	课程名称	羽毛球
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健全、行为规范; 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽毛球的基本理论; 2. 了解羽毛球竞赛规则和裁判法; 3. 了解羽毛球项目的技术特点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基本掌握羽毛球前场、中场、后场的基本技术动作; 2. 了解单打和双打的基本战术并能简单运用于赛场; 3. 了解羽毛球比赛的基本规则,并能进行基本的执裁工作。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球运动基本知识; 2. 羽毛球运动技术原理; 3. 羽毛球竞赛的组织与裁判法; 4. 羽毛球击球、步法等基本技术技能和进攻、防守基本战术; 5. 羽毛球专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难,确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 鼓励实操和课堂中的比赛,学生通过不断的尝试和反复训练,熟练掌握基本技术和简单战术。 3. 因材施教: 尊重学生的个体差异,制定个性化教学内容。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习,引导学生查阅资料、观看视频等方式,将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化: 采用形成性评价与总结性评价相结合的方式,对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZJ30102004	课程名称	乒乓球
课程性质	专业核心课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对乒乓球运动的热爱和持续兴趣。 2. 增强学生的自信心与毅力, 形成良好的运动及竞技态度。 3. 能够在比赛中积极应对挑战和压力, 表现出稳定的心理素质。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解乒乓球的基本规则、得分制度和比赛程序。 2. 掌握乒乓球的基本术语, 如: 发球、接发球、正手、反手、上旋、下旋等。 3. 了解乒乓球运动的历史发展、现状和未来趋势。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握乒乓球的基本技术动作, 包括握拍、站位、移动、发球、接发球、多种进攻技术和防守等。 2. 具备判断球路和把握时机的能力, 能根据比赛情况灵活调整技战术。 3. 能在双打比赛中与队友有效沟通和协作, 展现出良好的团队精神。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本技术: 学习乒乓球的基本技术动作, 如握拍方式、站位、移动、发球、接发球、正手和反手攻击以及防守等。 2. 技战术训练: 根据比赛实际情况, 学习灵活运用各种技战术, 如攻击性发球、拉弧圈球、击打速度变化等, 并进行实战演练。 3. 体能训练: 增强学生的体能素质, 包括速度、力量、耐力、平衡和协调性等方面的训练。 4. 比赛实践: 组织各种形式的乒乓球比赛, 使学生积累丰富的竞赛经验, 并在实际比赛中不断提高自己。 5. 乒乓球运动的历史和文化: 介绍乒乓球的起源、发展历程、著名赛事及其影响, 培养学生对乒乓球运动的热爱与尊重。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难, 确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 强调动手操作和实际比赛练习, 使学生通过不断的尝试和反复训练, 熟练掌握各种技巧和战术。 3. 因材施教: 针对学生的个体差异, 制定个性化教学计划, 鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习, 指导他们查阅资料、观看视频等方式, 将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化: 采用形成性评价与终结性评价相结合的方式, 对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZJ30306001	课程名称	普通话
课程性质	专业基础课	总学时	32
理论学时	10	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 具备深厚的爱国情怀,热爱并积极推广普通话。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解普通话水平测试的要求,熟悉测试技巧; 2. 掌握普通话声、韵、调的基本原理和发音要领; 3. 掌握普通话朗读和命题说话的基本理论知识及相关技巧。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够结合方言进行声、韵、调及语流音变的辨正练习; 2. 能够使用准确或较准确的普通话朗读一般作品和进行口语交际。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话水平测试简介; 2. 普通话声母、韵母、声调、语流音变的辨正发音; 3. 测试用作品朗读训练; 4. 说话训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难,确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 鼓励实操和课堂比赛,学生通过不断的尝试和反复训练,熟练掌握基本技术和战术配合。 3. 因材施教: 尊重学生的个体差异,制定个性化教学内容。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习,转换角色让学生充当“教师”,提升学生教学实践能力; 6. 评价多元化: 采用形成性评价与总结性评价相结合的方式,对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZJ30306003	课程名称	小学教师口语
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	10	实践学时	26
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 热爱小学教师职业, 养成爱岗敬业、立德树人、甘于人梯的良好教师职业道德; 2. 积极参加校内外组织的各种语言类活动, 敢于在各种语言竞赛活动中运用教师口语知识展示自己, 自信表达, 并养成规范、文明用语的习惯。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解口语交际的一般特点, 熟知口语表达的基本技巧类型和语言艺术表达的基本形式, 能介绍口语交际的一般特点、基本技巧和语言表达的基本形式; 2. 熟知教育口语的基本特点, 能针对不同环境、不同对象恰当地选择相应类型的教育口语开展小学教育工作。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能用标准或者比较标准的普通话, 进行一般口语表达、教育教学; 2. 能运用教师口语理论知识指导实践, 通过实训、观摩、讨论、评价、情境教学等学习和实践过程, 对小学生(或他人)口语进行指导。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学教师魅力发声; 2. 小学教师语言艺术表达; 3. 小学教师教育口语; 4. 小学教师教学口语; 5. 小学教师交际口语。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难, 确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 鼓励实操和课堂比赛, 学生通过不断的尝试和反复实践, 熟练掌握基本技术和能力。 3. 因材施教: 尊重学生的个体差异, 制定个性化教学内容。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习, 转换角色让学生充当“教师”, 提升学生教学实践能力; 6. 评价多元化: 采用形成性评价与总结性评价相结合的方式, 对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZJ30601016	课程名称	数字化教育技术运用
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	18	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 能够体会学科与生活的联系，树立心系祖国，服务社会的意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解现代教育技术的基本概念、发展历程、理论基础等，了解教师需要具备的现代教育技术能力； 2. 熟悉现代教育技术环境，掌握符合道德规范的教学设计、应用与评价。掌握 PPT 课件的设计与制作。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够有较高的教师职业能力，较高的信息技术素养和应用能力； 2. 能够使用相应现代教育技术在教学工作中实际应用。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 现代教育技术概述与环境； 2. 运用现代教育技术进行教学设计、开展教学与评价； 3. 多媒体课件设计与制作。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：鼓励实操和课堂比赛，学生通过不断的尝试和反复实践，熟练掌握基本技术和能力。 3. 因材施教：尊重学生的个体差异，制定个性化教学内容。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，转换角色让学生充当“教师”，提升学生教学实践能力； 6. 评价多元化：采用形成性评价与总结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	QJ30101001	课程名称	心理学基础
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 懂得心理学基础知识，具备作为一名现代小学教师应有的心理素质； 2. 提高自身心理健康水平，进行积极的自我建设，强化心理素质。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解心理现象的基本内涵及发生发展机制； 2. 理解并熟悉不同心理学派的基本观点； 3. 掌握不同年龄段的心理特征； 4. 掌握小学生心理健康的标准。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够以心理学基础知识为指导开展小学生日常教学工作； 2. 能够结合小学生心理发展的特点和规律，设计不同学段的教学活动； 3. 能够在实习实训过程中运用所学知识提升小学生心理健康水平。 		
主要内容	<p>本课程主要包括以下三大块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阐述了人的心理现象及其心理活动和心理发展的规律 2. 分析了心身疾病、心理障碍的发病原因 3. 阐述了心理评估和心理治疗的基本理论和基本方法 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程主要采用讲授法、小组讨论法、案例分析法等方法。 2. 教学评价：本课程采用过程性评价和总结性评价相结合的方式，尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。 3. 课程实训：课程实训主要包括校外实训和校内实训两方面。 		

课程代码	QJ30101002	课程名称	教育学基础
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备对教育工作的正确认识，对教育事业的事业心和责任感，坚定的教育信念。 2. 具备科学的教育观、学生观、教师观和良好的教育教学素养，教书育人、为人师表。 3. 具备在小学教育中注重学生兴趣培养和心灵培育，因材施教，促进学生全面发展的意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教育的发展和教育的功能、教育评价等知识。 2. 熟悉教师应具备的专业素养和职业理念。 3. 掌握教育学的基本概念、原理、规律、教育教学工作的基本原则、方法等知识。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够运用教育学相关理论分析和解决小学教育教学实践中出现的问题。 2. 能够运用基本的教育理论进行教学设计，具有一定的教育实践操作能力。 3. 能够运用基础的教育研究方法研究教育问题。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育与教育学； 2. 教育的规律； 3. 教育目的与学制； 4. 教育内容； 5. 教育途径； 6. 教育主体； 7. 德育。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深入挖掘课程思政元素，把握新时代对教师的新要求，紧密联系时政，结合习总书记提出的四有好教师，遵循科学性与思想性、理论与实际相结合的原则，为培养高素质的体育教师打下良好的基础。 2. 本课程理论性较强，教师应密切联系实际，创造条件让学生能在实践操作环节掌握教育教学的理论知识，结合讲授法、情景教学法、小组合作法、案例教学法、实习作业法、发现法等方法使学生获得教育感性经验，采用线上线下相结合的教学组织形式，理论联系实际，培养学生运用教育理论分析和解决实际问题的能力。 3. 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	QJ30101003	课程名称	小学班级管理
课程性质	专业基础课	总学时	36
理论学时	24	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备正确的教育观，激发学生对德育的工作热情，爱岗敬业； 2. 具备作为班主任的服务意识和奉献精神，帮助学生树立敬业、专注、创新的工匠精神； 3. 具备先进的小学班级管理理念，树立良好的师德风尚。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解班主任工作具体内容和班主任工作方法和策略掌握班级管理基本理论； 2. 熟悉班级管理的基本方法和策略； 3. 掌握少先队活动组织方法及策略。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够掌握班主任班级管理基本工作流程，掌握班级突发事件的处理方法； 2. 能够掌握班级活动的组织策划，中队（大队）主题队会的基本流程； 3. 能够掌握和提高语言表达能力，掌握德育谈话策略及技巧，提高人际交往、沟通与团队合作等能力（家校沟通）。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班级与班级管理； 2. 班主任工作； 3. 班队活动与课外活动； 4. 制作班级学情调查问卷； 5. 撰写班主任学生评语、工作手记，班级教室文化建设。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生树立献身教育事业的志向及教师职业责任意识，培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风，形成现代班级管理观念及少先队教育观念； 2. 通过案例教学法、情景教学法、启发式、任务式教学等方式方法，使学生在实践教学中能运用班主任工作规范约束自身教育行为，并获取相关知识； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	QJ30101004	课程名称	教师书写技能
课程性质	专业基础课	总学时	68
理论学时	18	实践学时	50
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步形成作为一名现代小学教师应具备的教师书写技能； 2. 提高自身汉字书写能力； 3. 热爱儿童，热爱基础教育事业。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教师书写技能的基本内涵、原则和主要目标； 2. 认识教师书写的主要技能，了解提高自身与教授对象的书写能力； 3. 掌握汉字的基本书写技能； 4. 掌握教师书写技能课程设计的目标、原则、内容、途径和方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够以提升教师基本书写技能为指导开展小学生规范汉字书写的工作； 2. 能够结合教师书写技能课程的目标、原则、内容、途径和方法，设计不同学段的教学活动设计方案； 3. 能够在实习实训过程中运用所学知识初步开展规范汉字正确书写的教育工作。 		
主要内容	<p>本课程主要包括以下三大块：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师书写技能的概念； 2. 毛笔楷书与硬笔楷书的正确临摹； 3. 楷书创作。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：本课程主要采用演示法、小组讨论法、案例分析法、讲授法等方法， 2. 教学评价：本课程采用过程性评价和总结性评价相结合的方式，尊重学生个体差异，注重过程性评价，突出激励、发展功能。 3. 课程实训：课程实训主要包括校内实训。校内实训主要为楷书的临摹与创作训练。 		

课程代码	QJ30101007	课程名称	教师职业道德
课程性质	专业基础课	总学时	18
理论学时	16	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备教师职业道德素养和法律法规意识； 2. 具备自主学习意识、奉献意识、工匠精神和创新思维； 3. 具备用法律法规解决和分析教育问题思维。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教师职业道德的基本概念、特点及作用，熟悉教师职业道德的发展过程； 2. 掌握在教育过程中教师应恪守的职业道德规范、要求和教师职业道德的主要范畴； 3. 熟悉我国教育的基本政策与法规、我国基础教育、高等教育、成人教育、教师教育的政策与法规。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够自觉遵守教师职业道德规范和教育法律法规的要求； 2. 能够运用教师职业道德规范和范畴来评判教师日常行为； 3. 能够运用教育政策法规来规范自己的行为、评价教育行为，用教育法律法规来保障教师的合法权益。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师职业道德概述； 2. 教师职业道德发展； 3. 教师职业道德规范； 4. 教师职业道德范畴； 5. 我国教育现行的相关政策与法规。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程是体育教育专业的专业基础课，主要包括教师职业道德的基本原理、基本规范、主要范畴及我国现行的教育政策与法规等内容，引导学生树立正确的教师职业观。 2. 本课程将采用讲授法、情景教学法、提问法、分组讨论法、案例教学法、发现法等方法，使学生获得作为教师的道德、素质和法治教育，培养学生运用教师职业道德理论和政策法规分析和解决实际问题的能力。 3. 课程考核包括学习过程考核、课程实践考核和期末考试三部分。 		

(三) 专业核心课程

课程代码	ZH30102001	课程名称	田径
课程性质	专业核心课	总学时	68
理论学时	16	实践学时	52
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健康、行为规范; 3. 具有环保意识, 安全意识, 竞争意识, 规则意识, 合作意识和自主学习意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解田径运动的基本理论;; 2. 了解田径运动竞赛规则和裁判法; 3. 了解田径主要项目的技术特点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备田径运动主要项目的基本技能; 2. 具备组织田径课堂教学的基本能力(助教); 3. 具备田径业余训练的基本能力(助理教练); 4. 具备田径运动会基本执裁能力(助理裁判)。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田径运动基本理论; 2. 田径运动跑跳投主要项目技术技能; 3. 田径课堂教学与业余训练; 4. 田径竞赛的组织与裁判法。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导: 培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神, 引导学生掌握好专业知识, 为体育强国做贡献。注重实操能力培养, 通过采用课堂讲解、示范、提问、分组讨论、案例教学、练习、比赛、课后作业等理论与实践相结合的方法, 使学生基本能够承担组织足球项目的教学、训练与竞赛任务。 2. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难, 确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践: 强调亲身参与和实际比赛练习, 使学生通过不断的尝试和反复训练, 熟练掌握各种技巧和战术。 4. 因材施教: 针对学生的个体差异, 制定个性化教学计划, 鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 5. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 6. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习, 指导他们查阅资料、观看视频等方式, 将课堂教学与课外学习相结合。 7. 评价多元化: 采用形成性评价与终结性评价相结合的方式, 对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZH30102002	课程名称	体操
课程性质	专业核心课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健全、行为规范; 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体操的基本理论; 2. 了解体操竞赛规则和裁判法; 3. 了解体操项目的技术特点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握基本徒手体操、队列练习、队形练习; 2. 具备组织体操课堂学、练、赛、评的综合教学能力; 3. 具备基本体操的组织教学能力,做到能示范、会讲解、会指挥,以胜任体操教学及对社会体育的指导工作。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体操运动基本知识; 2. 体操运动技术原理; 3. 体操竞赛的组织与裁判法; 4. 成套徒手体操的创编和教学,队列队形练习的组织和指挥; 5. 体操专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导:将立德树人贯穿于教育教学全过程,引导学生学习体操运动员在奥运会上奋力向前、为国拼搏的体育精神,激励学生将个人职业理想融入到国家事业当中。 2. 循序渐进:教学内容应从浅入深、从易到难,确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践:通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法,让学生针对体操项目的教学、训练与竞赛,会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 4. 因材施教:尊重学生的个体差异,制定个性化教学内容。 5. 全面培养:注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 6. 教与学相结合:鼓励学生自主学习,引导学生查阅资料、观看视频等方式,将课堂教学与课外学习相结合。 7. 评价多元化:采用形成性评价与总结性评价相结合的方式,对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZH30102003	课程名称	武术
课程性质	专业核心课	总学时	36
理论学时	4	实践学时	32
课程学分	2	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对武术运动的热爱和兴趣。 2. 具备深厚的爱国情感、中华民族自豪感和民族传统体育项目的继承发扬意识和正确的价值观。 3. 能够在练习中积极应对挑战和压力，表现出稳定的心理素质。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解武术运动的基本理论。 2. 了解武术运动的竞赛规则和裁判法。 3. 了解武术项目的技术特点， <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备武术运动五步拳、一路长拳、二段长拳的基本技能。 2. 具备组织武术课堂教学的基本能力。 3. 具备武术业余训练的基本能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 武术运动基本理论。 2. 武术运动五步拳、一路长拳、二段长拳的基本技术。 3. 武术的课堂教学与业余训练。 4. 武术竞赛的组织与裁判法。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 将民族传统项目武术运动的精神、文化、智慧融入到课堂的全过程，以传承民族精神和弘扬武术运动。 2. 注重实操能力的培养，通过采用课堂讲解、示范、提问、分组讨论、案例教学、练习、比赛、课后作业等理论与实践相结合的方法，使学生基本能够承担组织武术项目的教学、训练与竞赛任务。 3. 本课程采用过程性评价与终结性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZH30102004	课程名称	篮球
课程性质	专业核心课	总学时	68
理论学时	8	实践学时	60
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对篮球运动的热爱和兴趣。 2. 增强学生的自信心，形成良好的运动及竞技态度。 3. 能够在比赛中积极应对挑战和压力，表现出稳定的心理素质。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解篮球运动的历史发展、现状和未来趋势。 2. 掌握篮球的基本技术，包括进攻技术和防守技术。 3. 理解篮球的基本规则和比赛程序， <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握篮球的基本技术动作，包括进攻技术和防守技术等，具备组织篮球课堂教学和业余训练的基本能力。 2. 能在比赛中正确运用技战术，与队友有效沟通和协作，展现出良好的团队精神，具备篮球业余比赛的基本能力。 3. 具备篮球比赛基本执裁能力（三级裁判）。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本技术：学习篮球的基本技术动作，包括各种进攻技术和防守技术。 2. 技战术训练：根据比赛实际情况，学习灵活运用各种技战术，并进行实战演练。 3. 体能训练：增强学生的体能素质，包括速度、力量、耐力、平衡和协调性等方面的训练。 4. 比赛实践：组织各种形式的篮球比赛，使学生积累丰富的竞赛经验，并在实际比赛中不断提高自己。 5. 篮球运动的历史和文化：介绍篮球的起源、发展历程、著名赛事及其影响，培养学生对篮球运动的热爱。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：强调动手操作和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技术和战术。 3. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，指导他们查阅资料、观看视频等方式，将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZH30102005	课程名称	足球
课程性质	专业核心课	总学时	68
理论学时	8	实践学时	60
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识，安全意识，竞争意识，规则意识，合作意识和自主学习意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解足球运动的基本理论； 2. 掌握足球的基本术语，如：角球、中场开球、球门球、边线发球、手球等。 3. 了解足球运动竞赛规则和裁判法； 4. 了解足球项目的技术特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技术能力：通过选修课程的实践训练，提高学生的足球技术水平，包括控球、传球、射门、盘带等方面的技能； 2. 战术能力：培养学生在比赛中运用战术策略的能力，包括分析比赛形势、制定战术方案、调整战术等能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球运动基本理论； 2. 足球传球、运球、颠球、射门基本技术和战术配合； 3. 足球课堂教学与业余训练； 4. 足球竞赛的组织与裁判法。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导：培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神，引导学生掌握好专业知识，为体育强国做贡献。注重实操能力培养，通过采用课堂讲解、示范、提问、分组讨论、案例教学、练习、比赛、课后作业等理论与实践相结合的方法，使学生基本能够承担组织足球项目的教学、训练与竞赛任务。 2. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践：强调亲身参与和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技巧和战术。 4. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 5. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 6. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，指导他们查阅资料、观看视频等方式，将课堂教学与课外学习相结合。 7. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZH30102006	课程名称	排球
课程性质	专业核心课	总学时	68
理论学时	8	实践学时	60
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业。 2. 体魄强健、心理健全、行为规范。 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主意识、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理熟悉排球运动的基本理论。 2. 熟悉排球运动的竞赛规则和裁判法。 3. 熟悉排球主要项目的技术特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备排球运动的基本技能。 2. 具备组织排球课堂教学的基本能力（助教）。 3. 具备排球业余训练的基本能力。 4. 具备排球比赛基本制裁能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 排球运动基本知识。 2. 排球运动技术原理。 3. 排球业余训练方法。 4. 排球竞赛的组织与裁判法。 5. 排球教学方法 6. 排球传球、垫球、扣球、发球、拦网等基本技术技能和进攻，防守基本战术。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：强调动手操作和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技巧和战术。 3. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，指导他们查阅资料、观看视频等方式，将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZH30102007	课程名称	学校体育学
课程性质	专业核心课	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“以体育人、健体铸魂”的理念，立志成为“四有好老师”； 2. 提升对体育教师的职业认同感，坚定投身家乡体育教育事业的信念； 3. 增强创新意识、责任意识、安全意识，践行劳动精神和团队协作精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握小学体育教学组织、体育教学方法在小学体育教学中的要求； 2. 掌握小学各体育项目的课堂教学设计与撰写要求； 3. 掌握课堂教学实施的步骤和注意事项； 4. 掌握大课间体育活动的组织要求。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能将体育教学组织及方法运用于小学体育教学中； 2. 能结合小学各体育项目进行课堂教学设计； 3. 能根据课堂教学设计进行教学实施； 4. 能制订小学大课间活动方案，能创编各技能动作的大课间活动内容并实施； 5. 能制订小学课余体育活动方案，能根据活动方案进行实施。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学体育教学组织与方法； 2. 小学体育教学设计（体育课类型、体育教学目标、体育教学内容、运动负荷）； 3. 小学体育教学设计的实施； 4. 大课间活动方案的设计与实施。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“健康第一”的教育理念，将“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”融入到课堂中，让学生知道体育教师工作的重要性，学好本领，为体育强国的建设贡献自己的力量。 2. 采用线上线下相结合、任务驱动法、小组合作探究法、案例分析法等教学方法和信息化手段。 3. 采用过程性评价、增值评价与终结性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZH30102008	课程名称	小学体育教学法
课程性质	专业核心课	总学时	54
理论学时	18	实践学时	36
课程学分	3	考核方式	考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“健康第一”“终身体育”和创新的意识,立志做担当体育强国大任的时代新人; 2. 提升理论素养、专业素养、信息化素养、劳动素养; 3. 具备坚毅的意志品质、良好的心理素质和终身体育的意识; 4. 具有良好的体育教师职业道德修养和创新思维。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握课堂教学设计、教学组织与实施的基本理论与方法; 2. 掌握运动训练状态诊断、训练计划、方法及手段等理论知识; 3. 掌握小学大课间创编原理与方法; 4. 掌握小学课外体育活动组织的基本规律和方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备小学体育课堂教学设计、组织与实施的能力; 2. 具备实际运用各种训练方法的操作能力和独立完成各种类型训练计划制订的能力; 3. 具备小学大课间创编的能力; 4. 具备独立完成各种类型课外体育活动的制定与组织和裁判工作的能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小学体育课堂教学; 2. 小学体育课余训练; 3. 小学体育大课间; 4. 小学体育竞赛组织。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以立德树人为根本,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,将社会主义核心价值观培养、楚怡精神塑造、职业素养养成等融入到课程教学过程中。 2. 通过教师教学与学习引导,使学生掌握小学体育课堂教学、课余训练、体育大课间、体育竞赛组织的基本理论与方法,达到“会教学”、“懂组训”、“能执裁”的目的。 3. 引入行业专家、小学骨干教师、学生、教师等评价主体角色,运用五个维度的多元评价方式,采用定量评价与定性评价相结合的考核评价方法。 		

(四) 专项课程

课程代码	ZX30102001	课程名称	篮球专项理论与实践
课程性质	专项课程（5选1）	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查+考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对篮球项目的执著热爱，未来从事篮球事业。 2. 通过篮球运动增强学生体魄、规范学生行为，形成良好的运动习惯。 3. 能够在篮球比赛中积极应对挑战和压力，学生有稳定的心理素质。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉篮球运动的基本理论知识。 2. 熟练掌握篮球的基本技术并灵活运用，包括进攻技术和防守技术。 3. 熟练掌握篮球的基本规则和比赛程序， <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟练掌握篮球的基本技术动作，能根据比赛情况灵活运用技战术，在比赛中与队友有效沟通和协作，展现出良好的团队精神，达到国家篮球三级运动员水平 2. 具备组织篮球课堂学、练、赛、评的综合教学能力； 3. 能熟练组织篮球比赛，具备篮球比赛执裁能力（二级裁判）。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 篮球技术技能和原理：学习篮球的基本技术动作，包括各种进攻技术和防守技术。 2. 技战术训练实践和原理：根据比赛实际情况，学习灵活运用各种技战术，并进行实战演练。 3. 体能训练：增强学生的体能素质，包括速度、力量、耐力、平衡和协调性等方面的训练。 4. 比赛实践：组织各种形式的篮球比赛，使学生积累丰富的竞赛经验，并在实际比赛中不断提高自己。 5. 篮球运动的历史和文化：介绍篮球的起源、发展历程、著名赛事及其影响，培养学生对篮球运动的热爱。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：强调动手操作和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技术和战术。 3. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，指导他们查阅资料、观看视频等方式，将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZX30102002	课程名称	足球专项理论与实践
课程性质	专项课程（5选1）	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查+考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业；体魄强健、心理健康、行为规范；良好的合作意识和自主学习意识； 2. 对足球运动的热爱和持续兴趣，良好的运动及竞技态度； 3. 在比赛中积极应对挑战和压力，表现出稳定的心理素质。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟知足球运动的基本理论、基本规则与战术； 2. 熟知进攻、防守、传球、射门等基本技术和战术策略； 3. 了解足球运动对身体的影响，包括运动耐力、爆发力、灵活性等知识； 4. 了解足球运动中常见的伤病预防和急救知识，运动损伤的预防和处理方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 技术能力：具备良好的足球传球、运球、颠球、射门等基本技术技能和进攻、防守基本战术； 2. 战术能力：培养学生在比赛中运用战术策略的能力，包括分析比赛形势、制定战术方案、调整战术等能力； 3. 比赛管理：培养学生组织和管理足球比赛的能力，包括组织队内训练、安排比赛日程、协调队员等能力； 5. 具备组织足球课堂学、练、赛、评的综合教学能力；组织足球项目基层业余训练和比赛的综合能力； 6. 具备足球比赛的执裁能力，达到三级裁判要求。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 足球运动基本知识、技术原理、基本理论； 2. 足球业余训练方法、竞赛的组织与裁判法； 3. 足球教学方法； 4. 足球传球、运球、颠球、射门等基本技术技能和进攻、防守基本战术； 5. 足球专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导：培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神。引导学生掌握好专业知识，为体育强国做贡献。 2. 循序渐进：教学内容从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践：强调亲身参与和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技巧和战术。保证该课程的教学质量和效果，提供全面的学习体验，培养学生在足球运动中的技术、战术和团队合作能力。 4. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 5. 全面培养：通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法，让学生针对足球项目的教学、训练与竞赛，会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程编码	ZX30102003	课程名称	田径专项理论与实践
课程性质	专项课程（5选1）	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查+考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉田径运动的基本理论； 2. 熟悉田径运动竞赛规则和裁判法； 3. 熟悉田径主要项目的技术特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备良好的田径运动主要项目的技术技能，至少有一个项目达到国家田径三级运动员水平； 2. 具备组织田径课堂学、练、赛、评的综合教学能力； 2. 具备组织田径某个项目基层业余训练和比赛的综合能力； 4. 具备田径运动会的执裁能力，达到三级裁判要求。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 田径运动基本知识； 2. 田径运动技术原理； 3. 田径业余训练方法； 4. 田径竞赛的组织与裁判法； 5. 田径教学方法； 6. 田径项目的主要技术和技能； 7. 田径专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导：培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神。引导学生掌握好专业知识，为体育强国做贡献。注重实操能力的培养，通过采用课堂讲解、示范、提问、分组讨论、案例教学、练习、比赛、课后作业等理论与实践相结合的方法，使学生基本能够承担组织足球项目的教学、训练与竞赛任务。 2. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践：强调亲身参与和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技巧和战术。保证足球选修课程的教学质量和效果，提供全面的学习体验，培养学生在足球运动中的技术、战术和团队合作能力。 4. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 5. 全面培养：通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法和项目教学法等教学方法，让学生针对足球项目的教学、训练与竞赛，会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZX30102004	课程名称	健美操专项理论与实践
课程性质	专项课程（5选1）	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查+考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有丰富的艺术修养、健康的审美能力、优雅的形体气质； 2. 具有健美的思想作风、认真的学习态度以及团队合作意识； 3. 具备坚韧不拔的意识，良好的心理素质及适应各类职业岗位要求。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解健美理论知识及健美操的锻炼价值； 2. 熟知健美操技术动作对身体姿态塑造的相关基本理论知识； 3. 掌握科学的健美操训练方法与内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制定健美操训练计划与方案、健美操训练的组织、管理和带队参加比赛的能力； 2. 能够运用健美操技术方法，改善和纠正不良体态，保持端正的姿态，专项提高身体局部的平衡、协调性、灵敏性和肌肉控制能力及耐久性，使其达到的未来岗位的专项身体素质要求； 3. 能够创编各类健美操动作组合和队形，具有一定的抗压能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操单个难度技术动作与成套动作学习； 2. 健美操的成套编排学习； 3. 健美操比赛的竞赛规则、竞赛组织和执裁的方法； 4. 健美操教学与训练； 5. 健美操身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操理论部分主要以课堂讲授为主，配合实践提高学生理论与实践相结合的能力；并能以理论指导实践，在实践中加深对运动理论、裁判知识等的理解；学习和规范健美操技术动作，学会教学与训练方法，培养学生健美操教学与训练的能力； 2. 教学中将运动“教、学、练、授”四位一体教学法；以人为本，着重培养学生实践能力；领会运用多种形式教学方法；如：讲授法、演示教学法、角色扮演教学法、案例分析教学等；建立教学资源库，采用新媒体技术进行教学与辅导教学； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZX30102005	课程名称	羽毛球专项理论与实践
课程性质	专项课程（5选1）	总学时	108
理论学时	12	实践学时	96
课程学分	6	考核方式	考查+考试
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉羽毛球的基本理论； 2. 熟悉羽毛球竞赛规则和裁判法； 3. 熟悉羽毛球项目的技术特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握羽毛球前场、中场、后场的技术技能和进攻、防守战术； 2. 具备组织羽毛球课堂学、练、赛、评的综合教学能力； 3. 具备组织羽毛球项目基层业余训练和比赛的综合能力； 4. 具备羽毛球比赛的执裁能力，达到三级裁判的要求。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球运动基本知识； 2. 羽毛球运动技术原理； 3. 羽毛球竞赛的组织与裁判法； 4. 羽毛球击球、步法等基本技术技能和进攻、防守基本战术； 5. 羽毛球教学方法； 6. 羽毛球训练方法； 7. 羽毛球专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：鼓励实操和课堂比赛，学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握基本技术和战术配合。 3. 因材施教：尊重学生的个体差异，制定个性化教学内容。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，转换角色让学生充当“教师”，提升学生教学实践能力； 6. 评价多元化：采用形成性评价与总结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

(五) 专业拓展课程

课程代码	ZT30102001	课程名称	社会体育导论
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社会体育与社会进步的关系； 2. 了解社会体育的目的与任务以及地位与功能； 3. 熟悉社会体育参与、非体育人口及影响社会体育发展的因素。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够分类指导社会体育活动； 2. 能够处理社会体育的基本问题； 3. 了解社会体育的管理方法。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社会体育概述、社会体育与社会进步； 2. 我国社会体育的目的与任务以及地位与功能； 3. 社会体育活动原则、内容与方法； 4. 影响社会体育发展的因素； 5. 社会体育活动的分类指导 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：鼓励实操和课堂比赛，学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握基本技术和战术配合。 3. 因材施教：尊重学生的个体差异，制定个性化教学内容。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，转换角色让学生充当“教师”，提升学生教学实践能力； 6. 评价多元化：采用形成性评价与总结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZT30102002	课程名称	社区体育
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉社区体育基本理论； 2. 了解城市社区体育与农村社区体育的区别； 3. 熟悉社区体育管理方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握社区体育的功能级对社会体育改革的推动作用； 2. 熟悉新时代发展过程中社区体育的发展趋势； 3. 具备指导一般社区体育活动的的能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社区体育基本理论； 2. 城市社区体育； 3. 农村社区体育； 4. 社区体育工作过程； 5. 社区体育管理。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论部分主要以课堂讲授为主，配合实践提高学生理论与实践相结合的能力；并能以理论指导实践，在实践中加深对相关理论知识的理解；学习和； 2. 教学中将运动“教、学、练、授”四位一体教学法；以人为本，着重培养学生实践能力；领会运用多种形式教学方法；如：讲授法、演示教学法、角色扮演教学法、案例分析教学等；建立教学资源库，采用新媒体技术进行教学与辅导教学； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZT30102003	课程名称	体育经营管理概论
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健康、行为规范; 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育经营管理基本问题; 2. 了解体育场馆、健身娱乐、体育俱乐部、体育赛事等的经营管理; 3. 了解体育经营战略、策略与营销策划。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够根据实际情况制定合理的经营策略与策划; 2. 具备基本的体育场馆、体育健身娱乐等经营管理能力; 3. 懂得体育赞助的运作。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育经营战略、策略与影响策划; 2. 体育场馆、健身娱乐、体育赛事等的经营管理; 3. 体育赞助的运作; 4. 体育用品的经营管理等。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论部分主要以课堂讲授为主，配合实践提高学生理论与实践相结合的能力；并能以理论指导实践，在实践中加深对相关理论知识的理解；学习和； 2. 教学中将运动“教、学、练、授”四位一体教学法；以人为本，着重培养学生实践能力；领会运用多种形式教学方法；如：讲授法、演示教学法、角色扮演教学法、案例分析教学等；建立教学资源库，采用新媒体技术进行教学与辅导教学； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZT30102004	课程名称	体育活动策划与组织
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解体育活动主题及活动内容选择； 2. 了解体育活动的人力资源、外部资源、体育活动的风险及其管理； 3. 熟悉体育活动策划的文案撰写、筹备与实施。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够进行基本的体育活动资金管理及人力资源、外部资源管理； 2. 能够把控体育活动的风险； 3. 能够撰写、筹备与实施简单的体育活动。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体育活动主题及活动内容选择； 2. 体育活动资金、人力资源、外部资源管理； 3. 体育活动的风险管理； 4. 体育活动的筹备、实施与收尾； 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论部分主要以课堂讲授为主，配合实践提高学生理论与实践相结合的能力；并能以理论指导实践，在实践中加深对相关理论知识的理解；学习和； 2. 教学中将运动“教、学、练、授”四位一体教学法；以人为本，着重培养学生实践能力；领会运用多种形式教学方法；如：讲授法、演示教学法、角色扮演教学法、案例分析教学等；建立教学资源库，采用新媒体技术进行教学与辅导教学； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZT30102005	课程名称	体能训练
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业； 2. 体魄强健、心理健全、行为规范； 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉体能训练的基本理论； 2. 掌握身体形态、机能级力量、速度、耐力等素质的训练方法； 3. 了解运动素质转移的特点。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够制定合理的身体形态、机能的训练方法； 2. 具备组织各项身体素质的教学、指导能力； 3. 能够将运动素质转移的理论运用在实践中。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身体形态、机能及其训练； 2. 力量、速度、耐力等素质训练方法； 3. 各项群运动员体能训练； 4. 运动素质的转移。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理论部分主要以课堂讲授为主，配合实践提高学生理论与实践相结合的能力；并能以理论指导实践，在实践中加深对相关理论知识的理解；学习和； 2. 教学中将运动“教、学、练、授”四位一体教学法；以人为本，着重培养学生实践能力；领会运用多种形式教学方法；如：讲授法、演示教学法、角色扮演教学法、案例分析教学等；建立教学资源库，采用新媒体技术进行教学与辅导教学； 3. 本课程采用过程性评价、终结性评价与增值性评价相结合的考核方式。 		

课程代码	ZT30102006	课程名称	民族健身操
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备一定感受美、鉴赏美、表现美和创造美的意识与能力; 2. 具备健康的体魄、心理和健全的人格,养成良好的健身与卫生习惯,养成良好的行为习惯; 3. 具备具有良好的职业道德修养,热爱党的教育事业,贯彻党和国家教育方针政策,遵守教育法律法规。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解民族健身操的基本理论知识; 2. 熟悉民族健身操特点; 3. 掌握民族健身操套路的基本技术与技能。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对各类民族健身操进行分类了解基本规则及裁判法; 2. 能够独立完成民族健身操手位和基本步伐的能力; 3. 能够独立完成民族健身操创编,独立对各类健美操成套动作进行点评的能力。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 民族健身操基本知识、动作; 2. 民族健身操套路学习; 3. 专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思政引导:培养学生爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神。引导学生掌握好专业知识,为体育强国做贡献。注重实操能力培养,通过采用课堂讲解、示范、提问、分组讨论、案例教学、练习、比赛、课后作业等理论与实践相结合的方法,使学生基本能够承担组织足球项目的教学、训练与竞赛任务。 2. 循序渐进:教学内容应从浅入深、从易到难,确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 3. 注重实践:强调亲身参与和实际比赛练习,使学生通过不断的尝试和反复训练,熟练掌握各种技巧和战术。 4. 因材施教:针对学生的个体差异,制定个性化教学计划,鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 5. 全面培养:通过讲授法、示范法、提问法、分组练习法、案例教学法 and 项目教学法等教学方法,让学生针对足球项目的教学、训练与竞赛,会讲、会写、会做、会教、会训、会赛。 6. 评价多元化:采用形成性评价与终结性评价相结合的方式,对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZT30102007	课程名称	跆拳道
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健康、行为规范; 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉跆拳道的基本理论; 2. 熟悉跆拳道竞赛规则和裁判法; 3. 熟悉跆拳道项目的技术特点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握跆拳道多种腿法的技术技能和进攻、防守基本战术; 2. 具备组织跆拳道课堂学、练、赛、评的综合教学能力; 3. 具备组织跆拳道项目基层业余训练的能力; 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跆拳道运动基本知识; 2. 跆拳道运动技术原理; 3. 跆拳道教学方法; 4. 跆拳道品势、竞技等基本技术技能; 5. 跆拳道专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难, 确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 鼓励实操和课堂比赛, 学生通过不断的尝试和反复训练, 熟练掌握基本技术和战术配合。 3. 因材施教: 尊重学生的个体差异, 制定个性化教学内容。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习, 转换角色让学生充当“教师”, 提升学生教学实践能力; 6. 评价多元化: 采用形成性评价与总结性评价相结合的方式, 对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZT30102008	课程名称	空手道
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生对空手道运动的热爱和持续兴趣。 2. 塑造坚韧不拔、勇敢果断的心理品质。 3. 强化自律意识和尊重他人的道德观念。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握空手道的基本规则、礼仪和比赛制度。 2. 学习空手道的起源、发展历程和现状。 3. 掌握空手道的基本动作。“组手”技术要求掌握：拳法、腿法、摔法；“型”的技要求掌握：掌握不同级别的空手道型。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够正确履行空手道礼仪，并遵守空手道训练纪律。 2. 掌握空手道的基本技法，包括“组手”基本以及“型”的技术 3. 能够在实际比赛中灵活运用各种技战术，并根据对手的特点调整战术。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学习基本“组手”技术：学习空手道的基本“组手”动作，包括拳法、脚法摔法。熟练掌握各种技巧和招式。 2. 学习基本“型”：学习并掌握不同级别的空手道型，即一系列预定的动作组合，以提高身体协调性和技术水平。 3. 体能训练：进行有针对性的体能训练，包括力量、速度、柔韧性、耐力和敏捷性等方面，以提高身体素质。 4. 比赛规则及裁判：了解空手道比赛规则、裁判的职责和标准。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进：教学内容应从浅入深、从易到难，确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践：强调动手操作和实际比赛练习，使学生通过不断的尝试和反复训练，熟练掌握各种技巧和战术。 3. 因材施教：针对学生的个体差异，制定个性化教学计划，鼓励学生在自己的潜力上发挥出最好的水平。 4. 全面培养：注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质，为他们成为优秀运动员奠定基础。 5. 教与学相结合：鼓励学生自主学习，指导他们查阅资料、观看视频等方式，将课堂教学与课外学习相结合。 6. 评价多元化：采用形成性评价与终结性评价相结合的方式，对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZT30102009	课程名称	气排球
课程性质	拓展课程	总学时	72
理论学时	24	实践学时	48
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>素养目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业; 2. 体魄强健、心理健全、行为规范; 3. 具有环保意识、安全意识、竞争意识、规则意识、合作意识、自主学习、创新意识。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉气排球的基本理论; 2. 熟悉气排球竞赛规则和裁判法; 3. 熟悉气排球项目的技术特点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握气排球的技术技能和进攻、防守基本战术; 2. 具备组织气排球课堂学、练、赛、评的综合教学能力; 3. 具备组织气排球项目基层业余训练的能力; 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 气排球运动基本知识; 2. 气排球运动技术原理; 3. 气排球教学方法; 4. 气排球专项身体素质训练。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 循序渐进: 教学内容应从浅入深、从易到难, 确保学生在掌握基本技术后逐步进行提高。 2. 注重实践: 鼓励实操和课堂比赛, 学生通过不断的尝试和反复训练, 熟练掌握基本技术和战术配合。 3. 因材施教: 尊重学生的个体差异, 制定个性化教学内容。 4. 全面培养: 注重培养学生的技能、心理素质、团队合作精神等多方面素质。 5. 教与学相结合: 鼓励学生自主学习, 转换角色让学生充当“教师”, 提升学生教学实践能力; 6. 评价多元化: 采用形成性评价与总结性评价相结合的方式, 对学生的技能、知识、心理等多方面进行全面评价。 		

课程代码	ZT30102010	课程名称	花样跳绳
课程性质	专业选修	总学时	72
理论学时	8	实践学时	64
课程学分	4	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解花样跳绳运动的一般规律； 2. 了解花样跳绳的起源发展及其作用； 3. 系统地了解与掌握花样跳绳的基本理论知识。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握花样跳绳的基本技术； 2. 具备小学体育教学、课外体育活动指导的能力。 <p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用花样跳绳充分尊重和满足学生的差异性特点和多样化需求，更充分和全面的发展个性； 2. 培养学生正确的世界观和人生观，培养良好的道德情操和意志品质，养成团结、协作和热爱集体的团队作风； 3. 具有良好的职业道德修养，热爱党的教育事业，贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。 		
主要内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花样跳绳概述 2. 花样跳绳术语与基本要求 3. 花样跳绳教学与训练 4. 花样跳绳基本技术 5. 花样跳绳竞赛评分办法简介与表演节目创编 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采用多媒体课件进行理论课教学，通过教学短片、示例图片等形式激发学生的学习热情，加深对基础理论知识的掌握程度； 2. 技术课教学以教师讲解示范，学生的练习为主，采用示范与技术分析挂图相结合，完整示范与分解示范相结合，适时采用游戏法、比赛法、预防和纠正错误动作等教学方法，充分发挥教师的主导及学生的主体作用，拓展学生的知识面，注重学生创新能力的培养； 3. 通过启发、讨论等课堂教学手段，培养其如何创编、组织能力，以实现本课程的教学目的和任务。 		

附件 2

2023 级体育教育专业课程设置及教学进度表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			学期/课内教学周数/周学时						考核方式	教学承担部门	
							一	二	三	四	五	六			
				20	20	20	20	20	20	理论	实践	16			18
公共基础必修课程	GB300001	思想道德与法治	3	48	38	10	2	1						考试	思想道德与法治教研室
	GB300002	毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论	2	32	28	4				2				考试	毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论教研室
	GB300003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	36	12					3			考试	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室
	GB300004	形势与政策	1	40	40	0	2*4	2*4	2*4	2*4	2*4			考查	形势与政策教研室
	GB300005	军事理论	2	36	36	0	2*18							考试	安保法制处、形势与政策教研室
	GB300006	军事技能	2	112	0	112	2周							考查	安保法制处、各学院
	GB300007	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							考试	心理健康教育中心/教育心理教研室
	GB300011	信息技术应用基础	3	50	16	34	2	2*9						考查	信息技术教研室
	GB300012	大学英语（一）	4	64	44	20	4							考试	英语教育教研室
	GB300013	大学英语（二）	4	72	50	22		4						考试	英语教育教研室
	GB300014	大学语文（一）	2	32	28	4	2							考试	语文教育教研室
	GB300015	大学语文（二）	2	36	30	6		2						考试	语文教育教研室
	GB300016	劳动教育	1	16	12	4	2*2	2*2	2*2	2*2				考查	学生处、各学院
	GB300017	职业发展与就业指导	2	38	20	18		2*10			2*9			考查	创新创业教研室
	GB300018	创新创业教育	2	32	14	18				2*16				考查	创新创业教研室
	GB300019	国家安全教育	1	16	8	8	2*4	2*4						考查	安保法制处
公共基础必修课程（16门）小计			36	704	416	288	14	10	2	5	2				
公共限选课程	GX300001	“四史”教育	1	18	12	6		1					考查	马克思主义学院	
	GX300002	大学美育	1	18	12	6			1				考查	艺术学院	

基础选修课程	GX300003	职业素养	1	18	12	6			1				考查	教务处、各学院	
	GX300004	中华优秀传统文化	1	18	12	6			1				考查	语文教育教研室	
	公共基础限选课程每生4门，要求修满4学分														
	公共限选课程（4门）小计			4	72	48	24		1	3					
	任选课程	第二学期开设，开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类等公共基础任选课程，每生任选2门，要求修满4学分。具体课程见《公共基础任选课程设置表》。													
		公共任选课程（2门）小计			4	64	32	32		4					
公共基础选修课程（6门）小计			8	136	80	56		5	3						
公共基础课程（22门）合计			44	840	496	344	14	15	5	5	2				
专业基础课程	ZJ30102001	运动解剖学	2	32	28	4	2						考试	科学教研室	
	ZJ30102002	运动生理学	2	36	32	4		2					考试	科学教研室	
	ZJ30102003	羽毛球	2	36	4	32			2				考查	体育教育教研室	
	ZJ30102004	乒乓球	2	36	4	32				2			考查	体育教育教研室	
	ZJ30306001	普通话	2	32	10	22	2						考查	普通话和教师口语教研室	
	ZJ30306003	小学教师口语	2	36	10	26			2				考查	普通话和教师口语教研室	
	ZJ30601016	数字化教育技术运用	2	36	18	18			2				考查	信息技术教研室	
	QJ30101001	心理学基础	2	36	32	4		2					考试	教育心理教研室	
	QJ30101002	教育学基础	2	36	32	4			2				考试	教育心理教研室	
	QJ30101003	小学班级管理	2	36	24	12			2				考试	教育心理教研室	
	QJ30101004	教师书写技能	4	68	18	50	2	2					考查	艺术教研室	
	QJ30101007	教师职业道德	1	18	16	2			1				考试	形势与政策教研室	
	专业基础课程（12门）小计			25	438	228	210	6	6	11	2				
	专业核心课程	ZH30102001	田径	4	68	16	52	2	2					●	体育教育教研室
ZH30102002		体操	2	36	8	28			2				考查	体育教育教研室	
ZH30102003		武术	2	32	4	28			2				考查	体育教育教研室	
ZH30102004		篮球	4	68	16	52	2	2					●	体育教育教研室	
ZH30102005		足球	4	68	16	52	2	2					●	体育教育教研室	
ZH30102006		排球	4	68	16	52	2	2					●	体育教育教研室	
ZH30102007		学校体育学	2	36	32	4				2			考试	体育教育教研室	
ZH30102008		小学体育教学法	3	54	18	36				2	2		考试	体育教育教研室	
专业核心课程（8门）小计			25	430	126	304	8	8	4	4	2				
	ZX30102001	篮球专项理论与实践	8	144	16	128			4	4			●	体育教育教研室	

专项课程 (5选1)	ZX30102002	足球专项理论与实践	8	144	16	128			4	4			●	体育教育教研室
	ZX30102003	田径专项理论与实践	8	144	16	128			4	4			●	体育教育教研室
	ZX30102004	健美操专项理论与实践	8	144	16	128			4	4			●	体育教育教研室
	ZX30102005	羽毛球专项理论与实践	8	144	16	128			4	4			●	体育教育教研室
	专项课程 (1 门) 合计			8	144	16	128			4	4			
专业拓展课程	ZT30102001	社会体育导论 (A)	4	72	24	48				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102002	社区体育 (A)	4	72	24	48				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102003	体育经营管理概论 (A)	4	72	24	48				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102004	体育活动策划与组织 (A)	4	72	24	48				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102005	体能训练 (A)	4	72	24	48				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102006	民族健身操 (B)	4	72	8	64				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102007	跆拳道 (B)	4	72	8	64				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102008	空手道 (B)	4	72	8	64				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102009	气排球 (B)	4	72	8	64				2	4		考查	体育教育教研室
	ZT30102010	花样跳绳 (B)	4	72	8	64				2	4		考查	体育教育教研室
A、B类各选一门,修满8个学分														
专业拓展课程 (2 门) 合计			8	144	32	112				4	8			
●表示第一个学期的考核方式为考查,第二个学期为考试;专业理论课程以行政班为单位授课;术科课程,以小组形式授课,且男、女分开授课(专项课、拓展课可根据实际情况选择是否男、女分开上课)。														
专业课程 (23 门) 合计			66	1156	402	754	14	14	19	14	10			
实践课程	SJ300001	认知实习	1	25	0	25	1 周						考查	教务处、各学院
	SJ300002	岗位实习	23	575	0	575					5 周	18 周	考查	教务处、各学院
	SJ300003	专业技能考核与训练	1	0	0	0	自修课与课余时间完成,2 周用于综合实训周						考查	教务处、各学院
	SJ300004	毕业设计	2	0	0	0	自修课与实习期间完成,0.5 周用于集中答辩						考查	教务处、各学院
	SJ300005	经典阅读	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	各学院、图书馆、
	SJ300006	教育调查与实践	1	0	0	0	课余时间与寒暑假完成						考查	各学院、教务处
	SJ300007	活动与竞赛	1	0	0	0	自修课与课余时间完成						考查	各学院、教务处
	实践课程 (7 门) 合计			30	600	0	600							
总学分/总学时/周学时数 总计			140	2596	898	1698	28	29	24	19	12			

附件 3

2023 级公共基础任选课程设置表

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时分配			考核方式	开课部门
					总学时	理论	实践		
1	人文社科类	GR300001	鲁迅与中国现代文化	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
2	人文社科类	GR300002	红楼梦与人生	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
3	人文社科类	GR300003	文化汉字	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
4	人文社科类	GR300004	中国历代状元图鉴	2	32	28	4	考查	语文教育教研室
5	人文社科类	GR300005	两性心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
6	人文社科类	GR300006	人际关系心理学	2	32	28	4	考查	心理健康中心
7	人文社科类	GR300007	教师情绪管理	2	32	28	4	考查	心理健康中心
8	自然科学类	GR300008	人文地理学	2	32	28	4	考查	科学教研室
9	自然科学类	GR300009	地质学	2	32	28	4	考查	科学教研室
10	自然科学类	GR300010	电影与科学	2	32	28	4	考查	科学教研室
11	自然科学类	GR300011	食品营养与卫生	2	32	28	4	考查	科学教研室
12	自然科学类	GR300012	生活中的趣味物理	2	32	28	4	考查	科学教研室
13	自然科学类	GR300013	科学与技术	2	32	28	4	考查	科学教研室
14	自然科学类	GR300014	自然科学史	2	32	28	4	考查	科学教研室
15	自然科学类	GR300015	化学与生活	2	32	28	4	考查	科学教研室
16	体育健康类	GR300016	排球	2	32	4	28	考查	体育教研室
17	体育健康类	GR300017	足球	2	32	4	28	考查	体育教研室
18	体育健康类	GR300018	空手道	2	32	4	28	考查	体育教研室
19	体育健康类	GR300019	羽毛球	2	32	4	28	考查	体育教研室
20	体育健康类	GR300020	鼓槌健身操	2	32	4	28	考查	体育教研室
21	体育健康类	GR300021	啦啦操	2	32	4	28	考查	体育教研室
22	体育健康类	GR300022	太极拳	2	32	4	28	考查	体育教研室

23	体育健康类	GR300023	健身气功	2	32	4	28	考查	体育教研室
24	体育健康类	GR300024	艺术体操	2	32	4	28	考查	体育教研室
25	体育健康类	GR300025	乒乓球	2	32	4	28	考查	体育教研室
26	体育健康类	GR300026	篮球	2	32	4	28	考查	体育教研室
27	体育健康类	GR300027	跆拳道	2	32	4	28	考查	体育教研室
28	美育艺术类	GR300028	微视频拍摄与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
29	美育艺术类	GR300029	创意广告鉴赏	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
30	美育艺术类	GR300030	手机摄影与编辑	2	32	12	20	考查	艺术学院艺术设计教研室
31	美育艺术类	GR300031	油画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
32	美育艺术类	GR300032	国画基础	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
33	美育艺术类	GR300033	墙体彩绘	2	32	12	20	考查	艺术学院美术教育教研室
34	美育艺术类	GR300034	西洋管乐器演奏	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
35	美育艺术类	GR300035	声乐演唱与表演	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
36	美育艺术类	GR300036	中小学号鼓队编排课	2	32	12	20	考查	音乐教育教研室
37	美育艺术类	GR300037	文艺作品演播	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
38	美育艺术类	GR300038	配音基础	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
39	美育艺术类	GR300039	中国舞蹈史及作品鉴赏	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
40	美育艺术类	GR300040	少儿舞蹈作品赏析与排练	2	32	12	20	考查	舞蹈教育教研室
41	美育艺术类	GR300041	主持人思维与训练	2	32	12	20	考查	播音与主持教研室
42	美育艺术类	GR300042	中华经典诗文诵读	2	32	12	20	考查	普通话与教师口语教研室

附件 4

2023 级体育教育专业人才培养方案论证书

2023 级体育教育专业人才培养方案论证书

论证专家 (专业建设委员会成员)				
序号	姓名	职称/职务	工作单位	签名
1	谢欢	教授, 体育学院院长	湖南科技学院	谢欢
2	刘根发	教授, 体育学院副院长	湖南科技学院	刘根发
3	陈雪梅	校长	永州市蘋洲小学	陈雪梅
4	何仙玉	教授, 副校长	永州师范高等专科学校	何仙玉
5	乔黎萍	副教授, 小学教育学院院长	永州师范高等专科学校	乔黎萍
6				
7				
论证意见				
<p>本专业培养方案的培养目标明确, 课程体系完整、清晰, 理论实践教学体系设计全面, 实用性较强, 符合全体体育教育专业人才培养方向。专家组一致认为此方案通过。</p> <p style="text-align: right;">专家论证组组长签名: 谢欢 2023年 8月21日</p>				

说明: 论证专家成员中需包含 2 名以上的校外专家。该表经专家集中论证通过后, 由专家论证组组长代表签署意见。

2023 级体育教育专业人才培养方案制定与审批表

永州师范高等专科学校

2023 级体育教育专业人才培养方案制订与审批表

专业名称	体育教育	专业代码	570110K	修业年限	3年
参与制订人员情况	姓名	职称	工作单位	承担任务	
	奉家顺	副教授	永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置、审稿	
	伍方清	副教授	永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置	
	林正豪	讲师	永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置、撰写人培方案	
	黄兴国	讲师	永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置、撰写人培方案	
	李盼	讲师	永州师范高等专科学校	市场调研、撰写调研报告及人培方案	
	张宏亮		永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置	
	黄子鸣		永州师范高等专科学校	市场调研、课程设置	
专业负责人意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）：奉家顺 2023年8月31日</p>				
二级学院意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）：李学萍 2023年8月31日</p>				
教务处意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>负责人签名（盖章）：李学萍 2023年8月31日</p>				
党委会意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p>签名（盖章）：李学萍 2023年9月5日</p>				
备注					

注：该表一式两份，一份留存教务处，一份留存学院

附件 6

2023 级体育教育专业人才培养方案调整申请表

申请学院（盖章）：

专业名称		年级	
变更要求			
变更前后信息对照			
	变更前	变更后	
课程代码			
课程名称			
开设学期			
课程模块			
课程性质			
考核方式			
学分/学时			
课时	总课时： 理论课时： 实践课时：	总课时： 理论课时： 实践课时：	
实践环节			
开课单位			
申请变更原因	专业负责人签字： 年 月 日		
学院意见	签字： 年 月 日		
教务处意见	签字： 年 月 日		
学校意见	签字： 年 月 日		

注：该表一式三份，审批后教务处、学院各留一份。