**附件1：**

# 湖南省高职高专院校新设专业办学水平合格性评价标准（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评 价 内 容 | 佐证材料 |
|  | 1.1 专业定位 | ①专业设置适应地方经济社会发展、产业优化升级需要，符合高等职业教育要求， 切合学校办学定位，与学校专业建设规划关联性强，并能清晰归属到一个专业群；②学校重视专业建设工作，专业建设目标明确，任务具体、措施得力。 | ①近两年人才需求调研报告②专家论证意见③本专业建设规划④学校专业建设规划 |
| 1. |  | ①专业人才培养目标准确对接产业发展趋势和行业人才需求；②培养规格和课程体系满足专业培养目标要求、符合教育部有关专业教学标准及课程开设要求。课程体系与目标规格对应关系清晰，突出职业能力和职业素质培养；③课程设置规范，符合《关于职业院校专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）文件要求；④依据学生职业能力成长规律系统设计实践教学体系, 实践课时不低于总学时的50%；岗位实习应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，时间一般为6个月（医药卫生类专业不少于8个月，教育类专业不少于18周）；⑤教学进程安排合理，具有可操作性。 | ①专业人才培养方案②专业核心课程标准③专业建设、人才培养方案论证会资料 |
| 专业 |  |
| 定位 |  |
| 与规 |  |
| 划 | 1.2 人才 |
|  | 培养方案\* |
| 2.师资队伍 | 2.1 专业教师结构\* | ①专业教师数量满足本专业教学需要，行业企业兼职教师数量充足， 师生比达到1:18 以上（体育、艺术类专业达到 1:13以上，医学类专业达到 1:16 以上）；专任专业课教师与学生比不高于1:25；②拥有本专业副高以上职称的专任专业带头人 1 名；③拥有 3 名以上专任专业核心课教师；④专任专业课教师的双师素质比例≥50%。 | ①专业教师名册（ 包括在职在编教师的住房公积金证明材料； 签订合同或劳务派遣教师的正式合同和交纳社保证明材料）②兼职教师名册（ 包括企业兼职教师的正式合同或协议的复印件） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评 价 内 容 | 佐证材料 |
|  |  | ①师资队伍建设规划目标明确、措施得 | ①专业教学团队建设规划②教师企业实践材料③教师培训学习材料④体现教师师德优良的支撑材料⑤教学科研成果汇总表及主要成果支撑材料 |
|  |  | 力，实施效果明显； |
| 2.师资队伍 | 2.2 师资队伍建设 | ②专业教师参加新技术、新方法、新理论 |
| 培训和企业实践，每2年累计不少于2 个月 |
| 以上企业实践经历；不具备3 年以上企业工作经历的新入职教师应有赴企业实践经历；③师德优良，有理想信念、有道德情操、 |
|  |  | 有扎实学识、有仁爱之心， 既教书又育人 |
|  |  | ④教学团队近三年主持1 项以上教学科研 |
|  |  | 课题，发表 2 篇以上论文。 |
|  |  |  | ①校内专业实习实训 |
|  |  |  | 条件情况汇总表 |
|  |  | ①校内实训设施设备必须达到教育部职业 | ②校内实习实训项目 |
|  |  | 院校专业实训教学条件建设标准（职业学 | 开出情况统计表 |
|  | 3.1 校内实习实训基地\* | 校专业仪器设备装备规范）的基本要求；②校内实习实训基地数量、条件、功能、工位数满足实践教学要求；③生均教学仪器设备值符合规定，理工农 | ③每个实训场地提供5 份佐证材料（ 含场地实景照片、实训室简介、主要设施设备、 |
|  |  | 医类不低于5000元/生，文史财经类不低于 | 工位数、主要实训项 |
|  |  | 3000元/生。 | 目等） |
|  |  |  | ④生均教学仪器设备 |
|  |  |  | 值统计表 |
|  |  | ①应具有符合《职业学校学生实习管理规定》的“实习单位”要求、与专业人才培养规模相适应的、稳定的校外实训基地和 | ①校外实习实训基地情况汇总表、合作协议②校外实习实训基地教学活动佐证材料， 提供不少于5份的《职业学校学生岗位实习三方协议》 |
| 3.教学设施 |  | 学生实习基地； |
|  | ②校外实习实训基地能满足学生认识实 |
|  | 习、岗位实习需求； |
| 3.2 校外实 | ③健全校企合作管理体制、管理制度和合 |
|  | 习实训基 | 作机制，严审合作企业资质，建立准入和 |
|  | 地 | 退出机制，签订合作协议，对合作的目标 |
|  |  | 任务、内容形式、合作期限、权利义务、 |
|  |  | 合作终止及违约责任等事项提出明确、具 |
|  |  | 体的要求。未签订合作协议，不得开展校 |
|  |  | 企合作。 |
|  |  | ④校外实习实训基地和学生实习基地可接 |
|  |  | 收学生就业。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评 价 内 容 | 佐证材料 |
| 3.教学设施 | 3.3 图书与教材资料 | ①本专业图书资料、数字资源能满足专业教学需要， 专业图书资料不少于 1000 册；②选用国家规划教材、重点建设教材、校企合作双元开发教材，所选教材符合《职业院校教材管理办法》规定和课程教学内容要求。 | ①图书资料汇总表②数字化教学资源情况表③选用教材情况汇总表及相关佐证材料 |
| 3.4 专业经费投入 | ①专项经费投入能满足本专业办学条件建设需要，经费使用管理规范；②教学设备经费、师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等投入高于学校整体专业的平均水平。 | ①实践基地建设、教师队伍建设、课程建设等专项经费投入情况②教学运行经费统计表 |
| 4.教学运行与管理 | 4.1 课程体系与教学内容\* | ①课程体系结构合理，体现专业新技术水平与要求，合理地将“思政”融入课程教学，课时设置科学；②有全套课程标准，并按需调整；③专业课程体系不断优化，教学内容持续更新。 | ①课程体系优化及教学内容更新情况说明②体现课程思政成效支撑材料③课程标准 |
| 4.2 实践教学\* | ①建立科学、可行的实践教学体系，实践教学课时充足，满足学生职业能力培养的要求；②实训项目开出率 100%；③学生岗位实习符合《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）。 | ①实践类课程标准②实习实训项目指导书③实训项目开出率统计表④学生实习相关管理制度及跟踪管理相关资料 |
| 4.3 教学方法与手段 | ①课程教学方法与手段灵活多样，符合专业人才培养特点；②积极开发专业教学资源，广泛开展信息化教学。 | 教学方 法与手段 改革、精品在线开放课程、专业教学资源建设情况说明 |
| 4.4 教学管理\* | ①教学运行基本文件齐备；②教学运行记录完整、规范；③教学质量监控体系完整， 运行效果良好。 | ①教学管理制度②提供 2 门课程的授课计划、教案③提供日常、期中、期末教学检查、督导评价、听课评课记录等教学质量监控过程材料 5 份 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 评 价 内 容 | 佐证材料 |
| 4.教学运行与管理 | 4.5 教研教改 | ①积极开展教研活动；②教研教改取得一定成效。 | 提供 5 次教研活动记录 |
| 4.6 校企合作 | 校企合作落到实处。 | 校企合作协议。 |
| 5.人才培养质量 | 5.1 思想道德\* | 深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。 | 学校“ 三全育人”、立德树人情况说明和材料 |
| 5.2 专业技能水平\* | ①专业技能考核标准及题库检查合格；②学生专业技能抽查合格③学生参加技能竞赛情况。 | ①专业技能考核标准及题库②学生专业技能抽查工作资料及合格率统计表③本专业学生获奖情况汇总表及佐证材料 |
| 5.3 身心素质 | ①学生体质健康标准合格率不低于 80%；②学生心理障碍检出率不超过 5%。 | ①体育达标合格率统计表及相关资料②心理健康普查记录 |
| 5.4 学生满意度\* | 对本专业人才培养的满意度不低于 80%。 | 学生满意度调查统计表 |
| 5.5 专业招生 | ①本专业第一志愿报考率不低于 60%；②近三年专业录取新生报到率逐步向好， 平均报到率不低于 70%；③招生计划完成率不低于 60%。 | ①第一志愿填报考率②学生报到率③招生计划完成率 |

说明：1.评价标准二级指标共 19 项，其中带＊的重要指标 9 项，一般指标 10 项。二级指标的评价等级分为A、B 两等，符合评价等级标准的为 A 等，低于A 等的为B 等。

2.评价结论分为三种：合格、基本合格、不合格。

合格标准：19 项二级指标中 A 等不少于 15 项，并且带＊的重要指标 A 等不少于 7 项。基本合格标准：19 项二级指标中 A 等不少于 13 项，并且带＊的重要指标 A 等不少于 6 项。不合格标准：19 项二级指标中A 等少于 13 项， 或者带＊的重要指标 A 等少于 6 项。